

[MÚSICA DE CORDAS INTRIGANTE]

Letreiro: Fairview School District. Pensilvânia, Estados Unidos.

Um crachá com foto do Assistente do Superintendente do Fairview School District, Dr. Justin Zona, aparece.

Dr. Justin Zona: Meu nome é Dr. Justin Zona.

Ao lado aparece o crachá do Diretor da Fairview High School, Dr. Luke Beall.

Dr. Luke Beall: Eu sou o Dr. Luke Beall. O valor da avaliação está no feedback. Feedback para os alunos, feedback para os professores.

Um teste de matemática, um lápis e uma borracha estão sobre uma mesa de escola. Marcas de correção e feedback aparecem na prova com caneta roxa.

[SINAL DA ESCOLA TOCA]

Dr. Beall: Você está no quintal jogando bola com seu filho, certo? O objetivo final é que ele consiga pegar a bola e lançá-la de volta para você. Nesse processo de ensino, você está sempre avaliando e ajustando sua abordagem com base nisso. Esse é o ideal na educação. É isso que pedimos aos nossos professores, só que com muito mais alunos.

Em um fundo neutro, aparece uma luva de beisebol de couro com uma bola na palma. Ao lado, surge uma luva menor e colorida. A bola alterna várias vezes entre a luva maior e a menor. Em seguida, um troféu de beisebol gira lentamente. As luvas reaparecem, e a luva menor se multiplica em nove luvas idênticas.

Dr. Zona: Todos os alunos do nosso distrito têm um iPad, da educação infantil ao ensino médio, e todos os alunos do 3º ano ao ensino médio fazem avaliações no iPad.

Seis mochilas se alinham, da menor para a maior. Um iPad aparece em cada mochila e depois retorna para dentro.

[BARULHO DE PAPEL]

Dr. Beall: Nossos coordenadores de avaliação, que já vivenciaram os dois modelos, não voltariam atrás.

Uma sequência mostra folhas de respostas de múltipla escolha com bolhas preenchidas. Um teste prático e uma folha de respostas aparecem com um lápis, uma borracha e um transferidor. As marcas de lápis borram a folha, e um pedaço do papel é rasgado. Uma calculadora próxima exibe "ERRO".

Dr. Zona: Contar livros, distribuir livros, entregar livros, distribuir folhas de fórmulas em papel, distribuir calculadoras.

Os itens do teste prático desaparecem atrás de um iPad exibindo um teste de matemática no app Bluebook.

Dr. Beall: Tudo isso deixa de existir com uma prova digital.

[MÚSICA CLÁSSICA ANIMADA]

O iPad conta com um conjunto completo de recursos de segurança, do monitoramento do progresso do aluno em tempo real ao bloqueio em apps específicos definidos para uso.

O iPad mostra um teste cronometrado de leitura e escrita. Surge uma mensagem: "Bluebook Exams quer iniciar o Modo de Avaliação". No Mac, aparece a mensagem: "Estamos prestes a bloquear seu aparelho. Se você tentar usar outros programas ou apps durante a prova, sua pontuação será cancelada".

Dr. Zona: Isso reduz a margem para erro.

Café é derramado sobre o teste prático em papel e a folha de respostas. Em seguida, o iPad mostra a tela inicial do app Bluebook. Um aviso aparece: "Confirmar Autobloqueio do App".

Dr. Beall: Graças ao Modo de Avaliação no iPad e no Mac, hoje já é aceito que os alunos façam o SAT assim.

Dr. Zona: Exato.

[SINAL DA ESCOLA TOCA]

No iPad, aparecem as palavras: "Parabéns! A prova foi concluída e suas respostas foram enviadas". Confetes animados caem sobre o texto. Em seguida, um cartaz mostra "TESTANDO ALUNOS". Ele muda para "TESTANDO TODOS OS ALUNOS". O logotipo de acessibilidade da Apple aparece abaixo do cartaz.

Leteiro: Recursos de acessibilidade. VoiceOver, Controle por Voz, Controle Assistivo, Texto Maior, Modo Escuro, Diferenciar Sem Cor, Aumentar Contraste, Reduzir Movimento, Legendas Ocultas, Descrições de Áudio.

Dr. Zona: São esses recursos de acessibilidade integrados que diferenciam os aparelhos Apple. Seja qual for a necessidade de cada aluno para garantir acesso equitativo, eles podem digitar ou usar ditado.

No Keynote, o ícone de Ditar Texto pisca dentro de uma caixa de texto. A palavra "Ditado" aparece na tela. Sobre as mesas da sala de aula, cada aparelho iPad exhibe diferentes ícones de recursos de acessibilidade.

Dr. Beall: Isso elimina algumas das barreiras que impediam os alunos de participar plenamente do processo de avaliação.

No iPad, um gráfico de análise de uso começa a rolar.

Quando se trata de avaliação formativa, o professor recebe dados em tempo real e pode usá-los para orientar a aula enquanto ela acontece. Isso é algo que o iPad nos permitiu alcançar. O professor pode ajustar o próximo minuto da aula.

O ponteiro dos segundos de um relógio de parede marca 12. Em seguida, aparece uma grade de folhas de exercícios de matemática no Freeform com o título "Todos os Alunos". Cada folha traz o nome de um aluno diferente.

Dr. Beall: "Certo, estamos com dificuldade para encontrar um denominador comum nessas frações. Então vamos pausar e mostrar um exemplo no quadro".

Em um monitor fixado na parede, frações aparecem ao lado de sequências de números escritas à mão em um quadro do Freeform com o título "Prática de MDC". No iPad, surgem um exercício de matemática e uma questão de história. No app Sala de Aula no iPad, a visualização muda de estudantes para documentos.

Dr. Zona: Da atividade inicial à final, ou até uma observação, tudo se torna mais valioso quando há feedback imediato.

Dr. Beall: Sim. O engajamento aumentou muito quando começamos a usar produtos Apple na sala de aula.

Dados analíticos dos alunos aparecem em rolagem no Mac. Aparelhos iPad organizados em grade exibem conteúdos educacionais de diferentes disciplinas.

Dr. Zona: Em vez de apenas dizer "Aqui está uma folha de exercícios para praticar", dizemos "Vamos nos dividir em grupos, e vocês vão gravar vídeos explicando um desses problemas. Depois, os vídeos de todos os alunos vão servir como revisão para a prova que virá".

Uma folha de exercícios se amassa formando uma bola. Mesas de escola organizadas em grade se reorganizam em três círculos. Um botão de gravação é selecionado. No iMovie no iPad, uma faixa de áudio aparece abaixo de um vídeo de uma apresentação de geometria.

Dr. Beall: Certo.

As fotos dos crachás do Dr. Zona e do Dr. Beall se voltam uma para a outra.

Dr. Zona e Dr. Beall: [EM UNÍSSONO] Sim, prende muito mais a atenção deles.

Dr. Beall: Exato. Acho que tudo se resume ao que é melhor para os alunos. Quando você avalia de verdade o que funciona melhor no processo, chega a um cenário em que as ferramentas digitais são essenciais, e o iPad é o melhor recurso para alcançar isso.

Agora, há um iPad sobre cada uma das carteiras organizadas em círculos. Livros e folhas de respostas de prova se empilham sobre uma mesa, com um iPad no topo. Na tela do iPad, aparecem as palavras escritas à mão "Muito melhor!". Um sombreamento de lápis preenche o logotipo da Apple.