

[MUSIQUE À CORDES ÉNIGMATIQUE]

Titres : Fairview School District. Pennsylvanie, États-Unis.

Le badge avec photo de l'adjoint à l'administration du Fairview School District, Dr Justin Zona, s'affiche.

Dr Justin Zona : Je suis Dr Justin Zona.

Le badge du directeur de la Fairview High School, Dr Luke Beall, apparaît juste à côté.

Dr Luke Beall : Je suis Dr Luke Beall. Le plus important d'une évaluation, c'est la rétroaction. De la rétroaction tant pour les élèves que pour le corps enseignant.

Un test de maths, un crayon et une gomme à effacer sont posés sur un bureau en bois. Des notes et des commentaires s'affichent en violet sur le test.

[SONNERIE D'ÉCOLE]

Dr Beall : Disons que vous jouez à la balle dans la cour avec votre fils. Votre objectif, c'est qu'il puisse attraper la balle et vous la renvoyer. Durant cette expérience, vous évaluez constamment vos directives et les modifiez en fonction de votre évaluation. C'est le scénario idéal. On demande à nos profs de faire la même chose, mais avec beaucoup plus d'enfants.

Devant un arrière-plan neutre, un gant de baseball en cuir sur laquelle est posée une balle, apparaît. Un gant de baseball plus petit et coloré apparaît à côté. La balle de baseball passe plusieurs fois d'un gant à l'autre. À présent, un trophée de baseball tourne lentement. Les gants réapparaissent, et il y a désormais neuf petits gants identiques.

Dr Zona : Chez nous, chaque élève de la maternelle jusqu'au secondaire dispose d'un iPad, et toutes et tous réalisent des évaluations sur iPad à partir de la 3^e année.

Six sacs à dos sont alignés, du plus petit au plus grand. Un iPad dépasse de chaque sac à dos. Les appareils se replacent à l'intérieur.

[FROISSEMENT DE PAPIER]

Dr Beall : Les responsables des tests sont unanimes à ce sujet.

Montage de tests contenant des réponses à choix multiples dont des cases sont noircies. Un test et la feuille de réponse apparaissent, à côté d'un crayon, d'une gomme à effacer et d'un compas. Des marques de crayon sont visibles sur la feuille de réponse, et une partie de la feuille est arrachée. Une calculatrice affiche un message d'erreur.

D^r Zona : Compter et distribuer des livres. Remettre des feuilles de calcul, des calculatrices.

Tous les éléments disparaissent derrière un iPad affichant un examen de maths dans l'app Bluebook.

D^r Beall : Rien de tout ça n'est nécessaire pour un examen numérique.

[MUSIQUE CLASSIQUE ENTRAÎNANTE]

iPad intègre toutes sortes de mesures de sécurité, du suivi des progrès des élèves en temps réel à la limitation des apps pouvant être utilisées.

iPad affiche un test de lecture et d'écriture chronométré. Un message indique que l'app Bluebook Exams souhaite lancer le mode d'évaluation. Un message sur Mac indique que l'appareil va être verrouillé et que si la personne tente d'utiliser d'autres programmes ou apps pendant l'examen, les notes seront annulées.

D^r Zona : L'erreur humaine devient un facteur négligeable.

Du café se renverse sur la feuille d'examen et la feuille de réponse. À présent, iPad affiche l'écran d'accueil de l'app Bluebook. Une fenêtre contextuelle demande de confirmer l'auto-verrouillage de l'app.

D^r Beall : Avec le mode d'évaluation, iPad et Mac sont même acceptés pour les épreuves standardisées.

D^r Zona : Tout à fait.

[SONNERIE D'ÉCOLE]

iPad affiche un message de félicitations confirmant que l'examen est terminé et que les réponses ont été soumises. Des confettis animés s'affichent devant le texte. À présent, un panneau de direction indiquant un test pour les élèves se transforme pour indiquer un test pour l'ensemble des élèves. Le logo d'accessibilité d'Apple apparaît sous le panneau.

Titres : Fonctionnalités d'accessibilité. VoiceOver, Commande vocale, Contrôle de sélection, Police plus grande, Mode sombre, Différencier sans couleur, Augmenter le contraste, Réduire les animations, Sous-titres codés, Vidéo descriptions.

D^r Zona : Les fonctionnalités d'accessibilité intégrées font la particularité des appareils Apple. Si des élèves ont besoin de mesures d'accommodements pour un accès équitable, il leur est possible d'utiliser le clavier ou leur voix pour saisir du texte.

Dans Keynote, l'icône pour dicter du texte clignote dans une zone de texte. Un message indiquant de parler pour écrire s'affiche à l'écran. Sur les bureaux d'une classe, chaque iPad affiche une icône d'accessibilité différente.

D^r Beall : Ces fonctionnalités éliminent des barrières qui empêchaient les élèves de s'investir dans les activités à évaluer.

Un graphique d'analyse d'utilisation défile sur iPad.

Pour les évaluations formatives, les profs ont accès à des données en temps réel qui leur permettent d'adapter leurs instructions au fur et à mesure. C'est vraiment iPad qui a rendu cela possible. Les pédagogues peuvent réajuster leur cours à tout instant.

L'aiguille des secondes d'une horloge murale arrive sur le 12. Dans Freeform, des feuilles de travail de maths de l'ensemble des élèves s'affichent en grille. Chaque icône de feuille d'exercice porte un nom d'élève différent.

D^r Beall : On a du mal à trouver un dénominateur commun à ces fractions. Faisons une pause et examinons un exemple sur le tableau.

Sur un moniteur mural, des fractions apparaissent à côté de séquences de chiffres manuscrites sur un tableau Freeform. Un problème de math et une question d'histoire s'affichent sur iPad. Dans l'app En classe sur iPad, on peut voir des élèves, puis des documents.

D^r Zona : Que ce soit une brève activité au début du cours, un test éclair ou une observation, tout gagne en valeur lorsque la rétroaction est immédiate.

D^r Beall : Oui. Il est clair que depuis l'arrivée des produits Apple en classe, les élèves participent beaucoup plus.

Des données sur les élèves défilent sur un Mac. Des iPad disposés en grille affichent du matériel pédagogique sur différentes matières.

D^r Zona : Au lieu de distribuer aux élèves des feuilles de problèmes à résoudre, on les invite à travailler en petits groupes, et enregistrer des vidéos pour expliquer chacun des problèmes. Puis les vidéos serviront à réviser la matière pour l'examen qui approche.

Une feuille de calcul se chiffonne. Des bureaux disposés en grille se déplacent pour former trois cercles. Le bouton d'enregistrement est sélectionné. Dans iMovie sur iPad, une piste audio s'affiche sous une vidéo de présentation de géométrie.

D^r Beall : Exactement.

Les photos des badges de D^r Zona et D^r Beall se mettent face à face.

D^r Zona et D^r Beall : [À L'UNISSON] C'est beaucoup plus motivant pour les élèves.

D^r Beall : Voilà. Il s'agit vraiment d'offrir le meilleur aux enfants. Si on se demande vraiment ce qui est le mieux pour les évaluations, on en conclut que les outils numériques sont nécessaires et qu'iPad est la ressource idéale.

Un iPad est maintenant posé sur tous les bureaux, qui forment des cercles. Des livres et des feuilles de réponse sont empilés sur un bureau. Un iPad est posé en haut de la pile. Sur l'écran d'iPad, une feuille de travail sur les additions comporte une écriture manuscrite qui félicite l'élève pour ses progrès. Le logo Apple se remplit d'une teinte de crayon.