

[MÚSICA DE CUERDAS CON MELODÍA JUGUETONA]

**Título: Fairview School District. Pensilvania, Estados Unidos.**

**Aparece la credencial de identificación del Dr. Justin Zona, asistente del superintendente de Fairview School District.**

Dr. Justin Zona: Soy el Dr. Justin Zona.

**A su lado, aparece la credencial del Dr. Luke Beall, director de Fairview High School.**

Dr. Luke Beall: Soy el Dr. Luke Beall. El mayor beneficio de la evaluación está en la retroalimentación. Retroalimentación para los estudiantes, retroalimentación para los profesores.

**Un cuestionario de matemáticas, un lápiz y un borrador sobre un pupitre de madera. En el cuestionario aparecen calificaciones y comentarios escritos con un marcador morado.**

[SUENA EL TIMBRE DEL COLEGIO]

Dr. Beall: Estás en el patio de tu casa jugando a lanzar una pelota con tu hijo. ¿Verdad? El objetivo final es que él pueda atrapar la pelota y lanzártela de vuelta. En esa experiencia de enseñanza, estás evaluando constantemente y modificando tu forma de educar en función de tus observaciones. Esa es la educación ideal. Lo que les pedimos a nuestros profesores es que hagan lo mismo, pero con muchos más niños.

**Sobre un fondo neutro, aparece un guante de béisbol de cuero con una pelota. A su lado aparece un guante de béisbol más pequeño y colorido. La pelota se mueve repetidamente entre el guante grande y el pequeño. Ahora, un trofeo de béisbol gira lentamente. Los guantes vuelven a aparecer y el más pequeño se multiplica en nueve guantes idénticos.**

Dr. Zona: Todos los estudiantes de nuestro distrito escolar, de primaria a secundaria, tienen un iPad, y a partir de tercer grado hasta el último año toman algunos exámenes en el dispositivo.

**Ahora, seis mochilas forman una fila de menor a mayor tamaño. De cada una se asoma un iPad. Los dispositivos vuelven a guardarse.**

[RUIDO DE PAPELES QUE CRUJEN]

Dr. Beall: Nuestros coordinadores de evaluaciones, que han vivido ambas experiencias, nunca volverían atrás.

**Se muestra un montaje de hojas de respuestas de opción múltiple con casillas rellenas. Aparecen un examen y una hoja de respuestas con un lápiz, un borrador y un transportador. Las marcas de lápiz manchan las respuestas y a la hoja le falta un pedazo. Una calculadora cercana muestra “ERROR”.**

Dr. Zona: Contar libros, entregar libros, enviar libros, repartir hojas de fórmulas, repartir calculadoras.

**Todos los elementos desaparecen detrás de un iPad que muestra un examen de matemáticas en la app Bluebook.**

Dr. Beall: Todo eso desaparece con un examen digital.

[MÚSICA CLÁSICA ANIMADA]

El iPad ofrece una enorme variedad de medidas de seguridad, desde monitorear el progreso de un estudiante en tiempo real, hasta restringir el acceso sólo a las apps que necesiten.

**El iPad muestra una prueba cronometrada de lectura y escritura. Aparece un mensaje que dice: ‘Bluebook Exams quiere iniciar el Modo de Evaluación’. Un mensaje en el Mac dice: “Estamos a punto de bloquear tu dispositivo. Si intentas usar otros programas o apps durante el examen, tus resultados se anularán”.**

Dr. Zona: Elimina en gran medida los errores humanos.

**Se derrama café sobre el examen y la hoja de respuestas. Ahora el iPad muestra la pantalla de inicio de la app Bluebook. Aparece una ventana emergente que dice: “Confirmar bloqueo automático de la app”.**

Dr. Beall: Gracias al Modo de Evaluación con el iPad y con el Mac, ahora los estudiantes pueden realizar exámenes de evaluación escolar (SAT) en los dispositivos.

Dr. Zona: Sí.

[SUENA EL TIMBRE DEL COLEGIO]

**En el iPad se lee: ‘¡Felicidades! Finalizaste el examen y tus respuestas han sido enviadas’. Una lluvia de confeti cae sobre el texto. Ahora, un cartel dice: “ESTUDIANTES EN EVALUACIÓN”. El texto cambia a: “TODOS LOS ESTUDIANTES EN EVALUACIÓN”. Debajo aparece el logo de Accesibilidad de Apple.**

**Títulos: Funcionalidades de accesibilidad. VoiceOver, Control por Voz, Control por Botón, Texto Más Grande, Modo Oscuro, Diferenciar Sin Color, Aumentar Contraste, Reducir Movimiento, Subtítulos Opcionales, Descripciones Auditivas.**

Dr. Zona: En realidad, son esas funcionalidades de accesibilidad integradas las que hacen únicos a los dispositivos Apple. Si algún estudiante necesita adaptaciones específicas para tener un acceso equitativo, puede escribirlo o dictarlo para que se convierta en texto.

**En Keynote, el ícono de Dictado parpadea en un cuadro de texto. En la pantalla aparecen las palabras: “Dictado a texto”. En los pupitres de la sala, varios iPads muestran diferentes íconos de funcionalidades de accesibilidad.**

Dr. Beall: Esto elimina algunas de las barreras que impedían a los estudiantes participar en lo que es necesario evaluar.

**Ahora, un gráfico de análisis se desplaza por un iPad.**

Cuando se trata de una evaluación formativa, el profesor obtiene datos en tiempo real que luego puede usar para ajustar su enseñanza sobre la marcha. Eso es algo que el iPad nos ha permitido descubrir. El profesor puede cambiarle el rumbo a la clase en un minuto.

**El segundero de un reloj de pared marca las 12. Aparece una cuadrícula de hojas de cálculo de matemáticas en Freeform, titulada “Todos los estudiantes”. Cada ícono de hoja de cálculo muestra el nombre de un estudiante.**

Dr. Beall: “Bueno, estamos teniendo dificultades para encontrar un denominador común en estas fracciones, así que vamos a hacer una pausa y resolver un ejemplo en el pizarrón”.

**En un monitor montado en la pared, aparecen fracciones junto a secuencias de números escritas a mano en una pizarra de Freeform titulada “Ejercicios de denominador común”. En el iPad se muestran un ejercicio de matemáticas y una pregunta de historia. En la app Aula del iPad, la vista cambia de estudiantes a documentos.**

Dr. Zona: Ya sea un ejercicio de precalentamiento, un boleto de salida o una observación, todo se vuelve más valioso cuando se puede comentar al instante.

Dr. Beall: Sí. La participación definitivamente aumentó cuando empezamos a usar productos Apple en el salón de clases.

**Un Mac muestra estadísticas de los estudiantes. Varios iPads organizados en cuadrícula muestran materiales educativos de distintas asignaturas.**

Dr. Zona: Entonces, en lugar de decirles: “Acá tienen una hoja para hacer ejercicios”, decimos: “Vamos a dividirnos en grupos para grabar videos que expliquen uno de estos problemas. Luego, los videos de todos los estudiantes van a servir de repaso para el próximo examen”.

**Una hoja de cálculo se arruga hasta convertirse en una bola. Los pupitres, organizados en cuadrícula, se reacomodan en tres círculos. Se selecciona un botón de grabación. En iMovie en el iPad, aparece una pista de audio debajo de un video de una presentación de geometría.**

Dr. Beall: Correcto.

**Las fotos de las credenciales del Dr. Zona y el Dr. Beall giran hasta quedar una frente a la otra.**

Dr. Zona y Dr. Beall: [AL UNÍSONO] Sí, eso les va a encantar.

Dr. Beall: Sí. Al final, lo importante es que sea lo mejor para los estudiantes. Si analizas honestamente qué es lo mejor para evaluar, llegarás a la conclusión de que las herramientas digitales son necesarias, y el iPad será el mejor aliado para lograrlo.

**Hay un iPad sobre cada uno de los pupitres dispuestos en círculo. En un pupitre se apilan libros y hojas de respuestas de exámenes. Un iPad queda encima de todo. En la pantalla del iPad aparecen escrito a mano “¡Mucho mejor!” sobre una hoja de ejercicios de sumas. Un sombreado con lápiz rellena el logo de Apple.**