

[UNDERFUNDIG STRYGERMUSIK SPILLES]

**Titler: Fairview School District. Pennsylvania, USA.**

**Der vises et id-kort med billede, som tilhører dr. Justin Zona, assisterende skoleleder i Fairview School District.**

Dr. Justin Zona: Mit navn er dr. Justin Zona.

**Et id-kort, som tilhører rektor på Fairview High School dr. Luke Beall, vises ved siden af.**

Dr. Luke Beall: Jeg er dr. Luke Beall. Det mest værdifulde ved evaluering er feedback. Feedback til eleverne, feedback til lærerne.

**En matematikprøve, en blyant og et viskelæder ligger på et skolebord af træ. Karakterer og feedback vises på prøven med lilla markør.**

[SKOLEKLOKKEN RINGER]

Dr. Beall: Forestil dig, at du spiller bold med din søn i haven. Målet er, at han skal kunne gribe bolden og kaste den tilbage til dig. Du vurderer hele tiden situationen og justerer løbende instruktionerne baseret på dine observationer. Det er sådan, undervisning gerne skal foregå. Det er samme metode, som vores lærere bruger, men bare med mange flere børn.

**En baseballhandske af læder med en baseball i håndfladen vises mod en neutral baggrund. En mindre, farverig baseballhandske vises ved siden af. Baseballen bevæger sig flere gange mellem den store og den lille handske. Nu drejer et baseballtrofæ langsomt rundt. Handskerne vises igen, og den lille handske bliver til ni identiske håndsker.**

Dr. Zona: Alle elever i distriktet har en iPad fra 0. klasse til 3. g. Og alle elever fra 3. klasse til 3. g tager prøver på iPad.

**Nu danner seks skoletasker en række fra mindst til størst. En iPad stikker ud af hver skoletaske. Enhederne lægger sig på plads igen i taskerne.**

[PAPIRRASLEN]

Dr. Beall: Prøvekoordinatorer, som har prøvet begge dele, vil aldrig tilbage til før.

**En montage med udfyldte multiple choice-prøver vises. En øveprøve og et svarark vises sammen med blyant, viskelæder og vinkelmåler. Der er mærker fra blyanten på svararket, og en del af arket er revet af. En lommeregner i nærheden viser "FEJL".**

Dr. Zona: Optælling af bøger, distribution af bøger, udlevering af bøger, uddeling af papirformularer, uddeling af lommeregnere.

### **Øveprøven og skoleredskaerne forsvinder bag en iPad, der viser en matematikprøve i Bluebook-appen.**

Dr. Beall: Alt det er fortid nu med de digitale eksamener.

[LIVLIG KLASSISK MUSIK SPILLES]

iPad har mange sikkerhedsfunktioner, som gør, at man f.eks. kan følge med i elevernes fremgang i realtid og fastlåse enheden i bestemte apps, som de skal bruge.

**En læse- og skriveprøve på tid vises på iPad. På skærmen vises en meddelelse med teksten "Bluebook Exams wants to start Assessment Mode". I en meddelelse på iPad står der "We're About to Lock Your Device. Hvis du forsøger at bruge andre programmer eller apps under eksamenen, annulleres dine resultater."**

Dr. Zona: Det mindsker risikoen for menneskelige fejl.

**Der spildes kaffe på øveprøven og svararket. Nu viser iPad startskærmen for Bluebook-appen. En pop op-menu med teksten "Confirm App Self-Lock" vises.**

Dr. Beall: Takket være Evalueringsfunktion på iPad og Mac må de nu bruges til optagelsesprøver på universitetet.

Dr. Zona: Ja.

[SKOLEKLOKKEN RINGER]

**iPad-skærm med teksten "Congratulations! The test is complete, and your answers have been submitted." Animeret konfetti regner ned over teksten. Nu vises et skilt med teksten "TESTING STUDENTS". Teksten ændres til "TESTING ALL STUDENTS". Apple-logoet for tilgængelighed vises under skiltet.**

**Titler: Tilgængelighedsfunktioner. VoiceOver, Stemmekontrol, Knapbetjening, Større tekst, Mørk tilstand, Differentier uden farve, Forøg kontrast, Reducer bevægelse, Closed Captions, Lydbeskrivelser.**

Dr. Zona: De indbyggede tilgængelighedsfunktioner får Apple-enheder til at skille sig ud. Hvis nogle elever har brug for bestemte tilpasninger for at få lige adgang, så kan de skrive det eller tale for at skrive.

**I Keynote blinker symbolet Dikter tekst i et tekstfelt. Ordene "Tale til tekst" vises på skærmen. Seks skoleborde med iPad-enheder vises ovenfra. Hver iPad-skærm viser et forskelligt symbol for tilgængelighedsfunktioner.**

Dr. Beall: Det fjerner nogle af de barrierer, der har forhindret eleverne i at engagere sig, så de kan blive evalueret.

**Nu ruller en graf med en brugsanalyse hen over iPad.**

Ved formativ evaluering, kan lærerne få data i realtid, som de kan bruge til at tilpasse undervisningen, mens timen er i gang. Den mulighed har iPad givet os. Lærerne kan tilpasse med det samme.

**Sekundviseren på et vægur rammer 12. Nu vises en række matematikopgaveark fra Freeform mærket med "All Students". På hvert opgaveark står en elevs navn skrevet.**

Dr. Beall: "Vi har svært ved at finde en fællesnævner for brøkerne, så vi stopper lige og laver et eksempel på tavlen."

**På en vægmonteret skærm vises brøker ud for håndskrevne sekvenser af tal på en Freeform-tavle med teksten "LCD Practice". Et matematisk problem og et historiespørgsmål vises på iPad. I appen Klasseværelse på iPad skifter visningen fra elever til dokumenter.**

Dr. Zona: Uanset om det er korte aktiviteter, et evalueringskema eller en observation, så får man mere ud af øjeblikkelig feedback.

Dr. Beall: Ja. Engagemet blev klart større, da vi begyndte at bruge Apple-produkter.

**Elevanalyse vises på en Mac. iPad-enheder, der danner en netvisning af undervisningsmateriale til forskellige skolefag.**

Dr. Zona: I stedet for at sige "Her er et opgaveark, I kan øve jer med", inddeles de i grupper og optager videoer, hvor de forklarer et problem. Og vil videoerne fra alle eleverne blive gennemgået forud for eksamen senere hen.

**Nu bliver et opgaveark krøllet sammen til en kugle. En firkantet opstilling af borde bliver til tre cirkler. En optageknop betjenes. I iMovie på iPad vises et lydspor under en video af en geometripræsentation.**

Dr. Beall: Ja.

**Dr. Zonas og dr. Bealls id-kort vises ved siden af hinanden.**

Dr. Zona og dr. Beall: [PÅ SAMME TID] Ja, det er meget mere spændende for dem.

Dr. Beall: Ja. Det handler om, hvad der er bedst for eleverne. Hvis man virkelig ser på, hvordan man bedst vurderer eleverne, så bliver det tydeligt, at digitale værktøjer er nødvendige, og at iPad er den bedste ressource til formålet.

**Nu ligger der en iPad på hvert af de borde, der er opstillet i tre cirkler. Bøger og eksamensark lægges i en stak på et skolebord. En iPad ligger øverst i stakken. På iPad-skærmen vises de håndskrevne ord "Much improved!" på et opgaveark med regnestykker. Apple-logoet fyldes ud med blyantsstreg.**