

[INTRIGANTE MÚSICA DE CUERDA]

Subtítulo: Distrito escolar de Fairview. Pensilvania (Estados Unidos).

Aparece una tarjeta de identificación con foto del adjunto al superintendente, el doctor Justin Zona, del distrito escolar de Fairview.

Doctor Justin Zona: Soy el doctor Justin Zona.

Aparece una tarjeta de identificación del director del instituto Fairview High School, el doctor Luke Beall, junto a ella.

Doctor Luke Beall: Soy el doctor Luke Beall. Lo importante de la evaluación es el feedback. Para los estudiantes y para los profesores.

Un examen de matemáticas, un lápiz y una goma de borrar sobre un escritorio de madera. Las calificaciones y los comentarios aparecen en el examen con un rotulador morado.

[SUENA EL TIMBRE DEL COLEGIO]

Doctor Beall: Imagina que estás jugando a la pelota con tu hijo. El objetivo es que coja la pelota y te la devuelva. En esa experiencia educativa, estás constantemente evaluando y cambiando tus instrucciones en función de esa evaluación. Así debería ser enseñar. Lo que pedimos a nuestros profesores es que hagan lo mismo, pero con muchos más niños.

Frente a un fondo neutro, aparece un guante de béisbol de piel con una pelota de béisbol en la palma. Junto a ella aparece un guante de béisbol más pequeño y colorido. La pelota de béisbol pasa varias veces del guante grande al pequeño. Ahora, un trofeo de béisbol gira lentamente. Los guantes vuelven a aparecer y el guante más pequeño se multiplica en nueve guantes idénticos.

Doctor Zona: Todos los alumnos de nuestro distrito tienen un iPad y todos los alumnos hasta el curso 12 hacen algún tipo de evaluación en el iPad.

Ahora, seis mochilas forman una fila de menor a mayor tamaño. Un iPad asoma de cada una. Los dispositivos vuelven a meterse.

[PAPEL CRUJIENDO]

Doctor Beall: Los coordinadores de exámenes, que han vivido en ambos mundos, no volverían atrás.

Se reproduce un montaje de hojas de tests de opción múltiple con bocadillos rellenos. Aparece una hoja de respuestas y una hoja de prueba con un lápiz,

una goma y un transportador de ángulos. Las marcas del lápiz manchan la hoja de respuestas y se rompe un fragmento de la hoja. Una calculadora cercana indica «ERROR».

Doctor Zona: Contar libros, repartir libros, entregarlos, repartir hojas de fórmulas en papel, dar calculadoras.

Las preguntas de la hoja de prueba desaparecen detrás de un iPad que muestra un examen de matemáticas en la app Bluebook.

Doctor Beall: Con un examen digital, todo eso desaparece.

[MÚSICA CLÁSICA ANIMADA]

El iPad cuenta con un amplio abanico de medidas de seguridad, desde la supervisión del progreso de los estudiantes en tiempo real hasta bloquearlo en las aplicaciones que quieras que utilicen.

El iPad muestra una prueba de lectura y escritura con límite de tiempo. Aparece un mensaje que indica que Bluebook Exams quiere iniciar el modo de evaluación. Un mensaje en el iPad dice que el dispositivo está a punto de ser bloqueado y que si intentas usar otros programas o apps durante el examen se cancelará tu puntuación.

Doctor Zona: Reduce en gran medida los errores del usuario.

Se derrama café en la hoja de respuestas y la hoja de prueba. Ahora, el iPad muestra la pantalla de inicio de la app Bluebook. Aparece una ventana emergente que pide confirmar el autobloqueo del iPad.

Doctor Beall: Gracias al modo de evaluación del iPad y el Mac, se acepta incluso ahora, con las pruebas SAT.

Doctor Zona: Sí.

[SUENA EL TIMBRE DEL COLEGIO]

En el iPad se lee un mensaje de felicitación indicando que el test ha concluido y se han enviado las respuestas. Confeti animado llueve sobre el texto. Un cartel indica PRUEBAS A ALUMNOS El texto cambia a PRUEBAS A TODOS LOS ALUMNOS El logotipo de Accesibilidad de Apple aparece debajo de las palabras.

Subtítulo: Prestaciones de accesibilidad. VoiceOver, Control por Voz, Control por Botón, Texto más Grande, modo oscuro, Diferenciar Sin Color, Aumentar Contraste, Reducir Movimiento, Subtítulos Opcionales, audiodescripción.

Doctor Zona: Son esas funciones de accesibilidad integradas las que distinguen a los dispositivos Apple. Si los estudiantes necesitan adaptaciones para tener las mismas oportunidades, pueden escribirlo o convertir en texto lo que dicen.

En Keynote, el icono de dictado de texto parpadea en un cuadro de texto. Aparecen las palabras «De voz a texto». En los escritorios del aula, cada dispositivo iPad muestra un icono de prestación de accesibilidad diferente.

Doctor Beall: Así quitamos algunas de esas barreras que impedían que los alumnos se implicaran en lo que debía evaluarse.

Ahora, en el iPad aparece un gráfico de análisis del uso.

En las evaluaciones formativas, el profesor obtiene datos en tiempo real que luego puede usar y adaptar su enseñanza a medida que avanza la lección. Es una de las cosas que los iPad nos han permitido hacer. El profesor puede responder enseguida.

El segundero de un reloj de pared marca las 12. Ahora aparece una cuadrícula de fichas de matemáticas en Freeform etiquetadas como «Todos los alumnos». Cada icono de hoja muestra el nombre de un estudiante diferente.

Doctor Beall: «Vale, nos está costando para encontrar un denominador común en estas fracciones, así que vamos a hacer una pausa y ver un ejemplo en la pizarra».

En un monitor colocado en la pared, las fracciones aparecen junto a secuencias manuscritas de números en un tablero de Freeform etiquetado como «LCD Practice». En el iPad aparece un problema matemático y una pregunta de historia. En la app Aula del iPad, la vista cambia de los alumnos a los documentos.

Doctor Zona: Puede ser un timbre, una ficha de salida o una observación, todo cobra más valor cuando hay una respuesta inmediata.

Doctor Beall: Sí. El compromiso aumentó claramente cuando empezamos a usar productos Apple en el aula.

Análisis de alumnos haciendo scroll en un Mac. Dispositivos iPad que forman una cuadrícula que muestra materiales educativos para varias asignaturas escolares.

Doctor Zona: Así que en lugar de decir «Aquí tenéis una ficha para practicar problemas», decimos «Vamos a dividirnos en grupos y grabar vídeos explicando uno de estos problemas. Y luego los vídeos de todos los estudiantes se revisarán para el próximo examen».

Ahora, una hoja de cálculo se hace una bola. Los escritorios en una formación de cuadrícula se reorganizan en tres círculos. Se selecciona un botón de grabación. En iMovie en el iPad, aparece una pista de audio debajo de un vídeo de una presentación de geometría.

Doctor Beall: Eso es.

Las fotos de las identificaciones de los doctores Zona y Beall se giran una hacia la otra.

Doctor Zona y doctor Beall: [AL UNÍSONO] Sí, es mucho más atractivo para ellos.

Doctor Beall: Sí. Se trata de hacer lo que sea mejor para los chicos. Si examinas honestamente cómo hay que evaluar, te das cuenta de que las herramientas digitales son necesarias, y el iPad es el mejor recurso para lograrlo.

Ahora, hay un iPad en cada uno de los escritorios dispuestos en círculos. Hay libros y hojas de respuestas de exámenes apilados en un escritorio. Un iPad aparece en la parte superior de la pila. En la pantalla del iPad, un mensaje escrito a mano indica «Notable mejora» sobre una hoja de sumas. Un sombreado de lápiz rellena el logotipo de Apple.