

[UNE MUSIQUE ÉNIGMATIQUE AVEC UN INSTRUMENT À CORDES]

Titres : Fairview School District. Pennsylvanie, États-Unis

Le badge avec photo du D^r Justin Zona, assistant auprès de la direction du Fairview School District, s'affiche.

D^r Justin Zona : Je suis le D^r Justin Zona.

Le badge du directeur de la Fairview High School, le D^r Luke Beall, apparaît à côté.

D^r Luke Beall : Je suis le D^r Luke Beall. L'intérêt d'une évaluation, ce sont les retours. Les retours pour les élèves, et pour le personnel enseignant.

Un test de maths, un crayon et une gomme sont posés sur un bureau en bois. Des symboles de correction et des commentaires s'affichent en violet sur le test.

[LA SONNERIE DE L'ÉCOLE RETENTIT]

D^r Beall : Vous jouez à faire des lancers avec votre enfant dans le jardin. L'objectif final est que votre enfant puisse attraper et vous renvoyer la balle. Dans cette expérience pédagogique, vous évaluez et modifiez constamment ce que vous enseignez d'après votre évaluation. C'est une vision idéaliste de l'éducation. Nous demandons au corps enseignant de faire la même chose, mais avec beaucoup plus d'enfants.

Devant un arrière-plan neutre, un gant de baseball en cuir sur lequel est posée une balle, apparaît. Un gant de baseball plus petit et coloré apparaît à côté. La balle de baseball passe à plusieurs reprises d'un gant à l'autre. À présent, un trophée de baseball tourne lentement. Les gants réapparaissent, et il y a désormais neuf petits gants identiques.

D^r Zona : Chaque élève de notre circonscription possède un iPad, et chaque élève du CE2 à la terminale effectue au moins une évaluation sur l'iPad.

Six sacs à dos sont alignés, du plus petit au plus grand. Un iPad dépasse de chaque sac à dos. Les appareils se replacent à l'intérieur.

[BRUIT DE PAPIER]

D^r Beall : Nos responsables des tests, qui ont connu les deux époques, ne reviendraient jamais en arrière.

Montage de tests contenant des réponses à choix multiples dont des cases sont noircies. Un test et la feuille de réponses apparaissent, à côté d'un crayon à papier, d'une gomme et d'un rapporteur. Des marques de crayon sont visibles

sur la feuille de réponses, et une partie de celle-ci est déchirée. Une calculatrice affiche un message d'erreur.

D^r Zona : Compter des livres, distribuer des livres, distribuer des feuilles d'évaluation, distribuer des calculatrices.

Tous les éléments disparaissent derrière un iPad affichant un examen de maths dans l'app Bluebook.

D^r Beall : Tout cela, c'est fini, avec les évaluations numériques.

[MUSIQUE CLASSIQUE ENTRAÎNANTE]

L'iPad intègre tout un ensemble de mesures de sécurité, allant du suivi en temps réel de l'avancement des élèves au verrouillage de l'appareil sur les apps spécifiques à utiliser pour les tests.

L'iPad affiche un test de lecture et d'écriture chronométré. Un message indique que l'app Bluebook Exams souhaite lancer le Mode d'évaluation. Un message sur iPad indique que l'appareil va être verrouillé et que si la personne tente d'utiliser d'autres programmes ou apps pendant l'examen, les notes seront annulées.

D^r Zona : D'emblée, cela élimine beaucoup d'erreurs humaines.

Du café se renverse sur la feuille d'examen et la feuille de réponses. À présent, l'iPad affiche l'écran d'accueil de l'app Bluebook. Le message « Confirmer l'auto-verrouillage de l'app » s'affiche dans une fenêtre contextuelle.

D^r Beall : Grâce au Mode d'évaluation sur iPad, et sur Mac, on peut maintenant passer le SAT, test d'entrée à l'université.

D^r Zona : Oui.

[LA SONNERIE DE L'ÉCOLE RETENTIT]

Sur l'iPad, un message de félicitations confirme que l'examen est terminé et que les réponses ont été envoyées. Des confettis animés recouvrent le texte. À présent, une pancarte signale que des élèves sont en examen et se transforme pour indiquer que l'ensemble des élèves est en examen. Le logo d'accessibilité d'Apple apparaît sous la pancarte.

Titres : Fonctionnalités d'accessibilité. VoiceOver, Contrôle vocal, Contrôle de sélection, Police plus grande, Mode sombre, Différencier sans couleur, Augmenter le contraste, Réduire les animations, Sous-titres codés, Descriptions audio.

D^r Zona : Ce sont ces fonctionnalités d'accessibilité intégrées qui distinguent les appareils Apple. Les élèves ayant des besoins particuliers peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens comme les autres, en tapant ou en énonçant du texte à voix haute.

Dans Keynote, l'icône Dicter du texte clignote dans une zone de texte. Les mots « Énoncer le texte » apparaissent à l'écran. Sur les bureaux d'une classe, chaque iPad affiche une icône d'accessibilité différente.

D^r Beall : Cela fait tomber certaines barrières qui empêchaient les élèves d'accéder aux contenus des évaluations.

Un graphique d'analyse d'utilisation défile désormais sur l'iPad.

Dans le cas d'une évaluation formative, l'enseignant(e) peut obtenir des données en temps réel et les utiliser pour adapter ses leçons immédiatement. C'est devenu possible grâce à l'iPad. Dans la minute, l'enseignant(e) peut s'adresser à la classe :

L'aiguille des secondes d'une horloge murale arrive sur le 12. Dans Freeform, des feuilles de calcul de maths de l'ensemble des élèves s'affichent en grille. Chaque icône de feuille de calcul comporte un nom d'élève différent.

D^r Beall : « Puisque nous n'arrivons pas à trouver un dénominateur commun dans ces fractions, nous allons faire une pause et montrer un exemple au tableau. »

Sur un moniteur mural, des fractions apparaissent à côté de séquences de chiffres manuscrites sur un tableau Freeform intitulé « Exercices LCD ». Sur l'iPad, un problème de mathématiques et une question d'histoire s'affichent. Dans l'app En classe sur iPad, la vue alterne entre les élèves, et les documents.

D^r Zona : Une petite activité, un questionnaire final ou une observation seront plus instructifs avec des retours immédiats.

D^r Beall : Oui. L'implication des élèves s'est accentuée quand on a commencé à utiliser les produits Apple en classe.

Des données sur les élèves défilent sur un Mac. Des iPad disposés en grille affichent du matériel pédagogique pour différentes matières.

D^r Zona : « Voici une feuille de problèmes à résoudre » est devenu « Nous allons former des groupes, et vous allez enregistrer des vidéos expliquant l'un de ces problèmes. Ensuite, toutes les vidéos des élèves seront évaluées dans le cadre de l'examen qui approche. »

Une feuille d'exercices se froisse pour former une boule. Des bureaux disposés en grille se déplacent pour former trois cercles. Le bouton d'enregistrement est

sélectionné. Dans iMovie sur iPad, une piste audio s'affiche sous une vidéo de présentation de géométrie.

D^r Beall : En effet.

Les photos des badges des D^r Zona et du D^r Beall pivotent pour se faire face.

D^r Zona et D^r Beall : [À L'UNISSON] Oui, c'est bien plus intéressant pour les élèves.

D^r Beall : Oui. On en revient à ce qu'il y a de mieux pour les enfants. Si vous examinez vraiment les meilleures pratiques d'évaluation, vous parviendrez à la conclusion que les outils numériques sont nécessaires, et que l'iPad est le meilleur support pour y parvenir.

Un iPad est maintenant posé sur tous les bureaux, qui forment des cercles. Des cahiers et des feuilles de réponse aux tests sont empilés sur un bureau. Un iPad est posé au-dessus de la pile. Sur l'écran de l'iPad, une note manuscrite qui félicite l'élève pour ses progrès apparaît sur la feuille de calcul d'additions. Le logo Apple est colorié au crayon de papier.