

[JOUSIMUSIIKKIA SOITETAAN NÄPPÄILEMÄLLÄ]

**Tekstitys: Fairview School District. Pennsylvania, Yhdysvallat**

**Fairview School Districtin apulaisylitarkastajan, tohtori Justin Zonan, kuvallinen henkilökortti tulee näkyviin.**

Tri Justin Zona: Olen tohtori Justin Zona.

**Sen vieressä näkyy Fairview High Schoolin rehtorin, tohtori Luke Beallin, henkilökortti.**

Tri Luke Beall: Olen tohtori Luke Beall. Arvioinnin ideana on saada palautetta. Palautetta oppilaille ja opettajille.

**Puisella koulupöydällä on matematiikan koe, lyijykynä ja pyyhekumi. Arvostelumerkinnät ja palaute on merkitty kokeeseen violetilla tussilla.**

[KOULUN KELLO SOI]

Tri Beall: Kuvittele, että heität palloa poikasi kanssa takapihalla. Tavoitteena on, että hän saa pallon kiinni ja heittää sen takaisin sinulle. Opettaessasi tätä taitoa arvioit koko ajan ja muutat opetustasi arviointisi perusteella. Se on ihanteellista opetusta. Pyydämme opettajiamme tekemään samaa asiaa, mutta useampien lasten kanssa.

**Neutraalilla taustalla on nahkainen baseball-räpylä, jossa on baseball-pallo. Sen vieressä on pienempi, värikäs baseball-räpylä. Baseball-pallo vaihtaa toistuvasti paikkaa isomman ja pienemmän räpylän välillä. Nyt baseball-palkinto pyörii hitaasti. Räpylät palaavat kuvaan ja pienempi räpylä monistuu yhdeksäksi samanlaiseksi räpyläksi.**

Alueemme lapsilla on iPad perusopetuksesta lukioon asti ja jokainen 3.–12. luokan oppilas osallistuu johonkin arviointiin iPadilla.

**Kuusi reppua muodostaa nyt rivin pienimmästä suurimpaan. iPad kurkistaa jokaisesta repusta. Laitteet sujahtavat takaisin reppuihin.**

[PAPERI KAHISEE]

Tri Beall: Testausjärjestäjät, joilla on kokemusta molemmista maailmoista, eivät ikinä palaisi vanhaan.

**Videolla toistuu montaasi, jossa on esillä monivalintakysymyksiä sisältäviä vastauslomakkeita täytettyine ruutuineen. Esille tulevat harjoituskoe ja vastauslomake sekä lyijykynä, pyyhekumi ja astelevy. Vastauslomaketta on**

**tuhrittu lyijynällä tehdyillä merkeillä ja suuri osa arkista repeytyy irti. Lähellä olevassa laskimessa näkyy viesti "ERROR".**

Tri Zona: Kirjojen laskemista, jakamista ja toimittamista, paperilomakkeiden jakamista, laskimien jakamista.

**Harjoituskoepaperit katoavat iPadin taakse. Sen näytöllä on matematiikan harjoituskoe Bluebook-apissa.**

Tri Beall: Digitaalinen koe korvaa tämän kaiken.

[ELOISAA KLASSISTA MUSIIKKIA SOITETAAN]

iPadissa on laaja valikoima suojausominaisuuksia oppilaan edistymisen reaaliaikaisesta seurannasta oppilaan lukitsemiseen tiettyihin appeihin, joita haluat hänen käyttävän.

**iPadissa on esillä ajastettu luku- ja kirjoituskoe. Esille tulee viesti "Bluebook Exams wants to start Assessment Mode". iPadissa on esillä viesti "We're About to Lock Your Device. If you attempt to use other programs or apps during the exam, your scores will be canceled."**

Tri Zona: Se vähentää huomattavasti käyttäjän aiheuttamia virheitä.

**Kahvia läikky paperiselle harjoituskokeelle ja vastauslomakkeelle. Nyt iPadissa on esillä Bluebook-apin kotisivu. Ponnahdusikkunassa lukee "Confirm App Self-Lock".**

Tri Beall: iPadien ja Macien arviointitilan ansiosta ne hyväksytään nyt jopa SAT-kokeisiin.

Tohtori Zona: Niin.

[KOULUN KELLO SOI]

**iPadissa on esillä ilmoitus "Congratulations! The test is complete, and your answers have been submitted." Tekstin päälle sataa animoitua konfettia. Nyt kyltissä lukee "TESTING STUDENTS". Kyltin teksti muuttuu muotoon "TESTING ALL STUDENTS". Applen käyttöapu-logo on esillä kyltin alapuolella.**

**Teksitys: Käyttöapuominaisuudet. VoiceOver, Ääniohjaus, Kytkinohjaus, Suurena tekstiä, Tumma tila, Erottele ilman väriä, Lisää kontrastia, Vähennä liikettä, Kuvaileva tekstitys, Kuvailutulkkaukset.**

Tri Zona: Sisäänrakennetut käyttöapuominaisuudet saavat Apple-laitteet erottumaan edukseen. Oppilaat voivat tarvita erityisiä mukautuksia oikeudenmukaisen osallistumisen varmistamiseksi. He voivat kirjoittaa tekstiä tai muuttaa puheen tekstiksi.

**Tekstin sanelun symboli vilkkuu Keynotessa tekstilaatikossa. Näytölle tulevat esille sanat "Speak to text". Koulupöydillä olevissa iPad-laitteissa on kussakin esillä eri käyttöapuminaisuuden kuvake.**

Tri Beall: Se poistaa joitakin niistä esteistä, jotka estivät oppilaita osallistumasta arvioinnissa vaadittaviin tehtäviin.

**Nyt iPadissa pyörii käyttöanalyysikaavio.**

Kun kyseessä on formatiivinen arviointi, opettaja saa reaaliaikaisia tietoja, joita hän voi hyödyntää ja mukauttaa opetustaan tunnin edetessä. iPadit mahdollistivat sen. Opettaja voi vaikuttaa tilanteeseen hetkessä.

**Seinäkellon sekuntiviisari tikittää 12:n kohdalle. Nyt esille tulee Freeformin ruudukkona matematiikan tehtävälomakkeita merkinnällä "All Students". Jokaisessa tehtävälomakkeessa on eri oppilaan nimi.**

Tri Beall: "Okei, emme löydä näiden murtolukujen yhteistä nimittäjää, joten keskeytämme ja katsomme esimerkin yhdessä taululla."

**Seinälle asennetulla näytöllä on murtolukuja ja niiden vieressä käsin kirjoitettuja numeroita sarjana Freeform-tilalla sekä teksti "LCD Practice". iPadissa on esillä matematiikan harjoitustehtävä ja historiaan liittyvä kysymys. iPadin Oppitunti-apissa oppilaiden tilalle tulee dokumentteja.**

Tri Zona: Oli se sitten aloitusharjoitus, loppukysely tai havainnointi, siitä tulee arvokkaampi, kun palautetta saadaan välittömästi.

Tri Beall: Kyllä. Osallistuminen kasvoi huomattavasti, kun aloimme käyttää Applen tuotteita luokassa.

**Oppilasanalyysi pyörii Macissa. iPad-laitteet muodostavat näytölle ruudukon edustaen oppimateriaaleja eri kouluaineita varten.**

Tri Zona: Sen sijaan, että sanoisit: "Tässä on moniste, jossa on harjoitustehtäviä", "Jaamme teidät ryhmiin, ja teidän tulee kuvata videoita, joissa selitätte jonkin näistä tehtävistä. Ja kaikkien oppilaiden videot käydään läpi tulevaa koetta varten."

**Nyt tehtävälomake rypistyy palloksi. Ruudukkoasetelmassa olevat työpöydät järjestyvät uudelleen kolmen ympyrän muotoon. Tallennuspainike on valittuna. iPadin iMoviessa geometria-aiheisen videoesityksen alle tulee esille ääniraita.**

Tri Beall: Juuri niin.

**Tri Zonan ja tri Beallin henkilökorttien kuvat kääntyvät toisiaan kohti.**

Tohtori Zona ja tohtori Beall: [YHTEEN ÄÄNEEN] Kyllä, se on paljon kiinnostavampaa heille.

Tri Beall: Jep. Mielestäni kyse on siitä, mikä on parasta lapsille. Kun etsit oikeasti parasta ratkaisua arviointiin, päädyt tilanteeseen, jossa hyödynnetään digitaalisia työkaluja, ja iPad tulee olemaan paras ratkaisu siinä onnistumiseen.

**Nyt ympärään aseteltujen pöytien päällä on kullakin iPad. Kirjat ja kokeiden vastauslomakkeet kasautuvat pöydälle. iPad on pinon päällä. iPadin näytöllä ovat esillä käsin kirjoitetut sanat "Much improved!" yhteenlasku-aiheisessa tehtävälomakkeessa. Lyijykynällä tehty varjostus täyttää Apple-logon.**