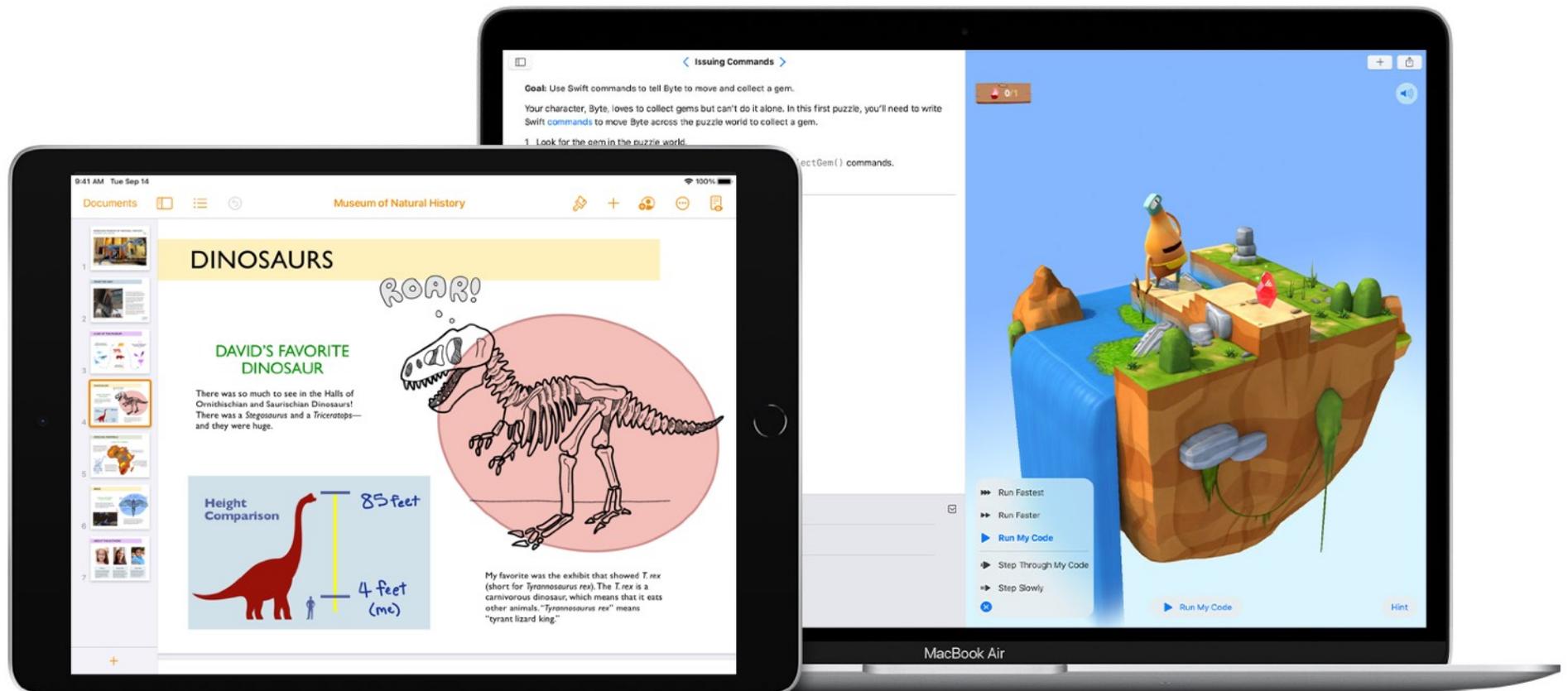


iPad e Mac per l'istruzione Risultati



Giugno 2022



Le scuole di tutto il mondo usano iPad e Mac per offrire lezioni e attività innovative ovunque. Integrare la tecnologia nelle lezioni permette a ragazzi e ragazze di gestire il proprio percorso di apprendimento in modo autonomo e collaborativo.

Questo documento raccoglie i traguardi che gli istituti di istruzione primaria e secondaria hanno raggiunto grazie ai dispositivi Apple, sia in classe che fuori.

Questo documento presenta i risultati e i trend osservati dagli istituti che usano i prodotti Apple. I dati sono rilevati direttamente dagli istituti: Apple non è stata coinvolta nella raccolta o nell'analisi di tali dati e non è a conoscenza delle metodologie utilizzate.

Le testimonianze incentrate su **Motivazione e coinvolgimento** evidenziano come gli istituti che usano la tecnologia Apple siano passati senza problemi alla didattica a distanza, ibrida o asincrona, e come le iniziative tecnologiche introdotte nelle scuole abbiano favorito un modello di apprendimento accessibile e creativo, che attrae sempre più studenti.

Le testimonianze della categoria **Collaborazione e valutazione** mostrano come aule virtuali, videochiamate e accessori come Apple Pencil abbiano reso possibile un sistema di comunicazione e valutazione efficace e personalizzato, sempre meno legato a un luogo fisico e all'uso della carta.

La sezione **Risultati** comprende testimonianze che dimostrano il rendimento di chi studia e il valore concreto dei progetti didattici svolti.

Le storie in **Produttività ed efficienza** evidenziano alcuni modi in cui la tecnologia Apple ha contribuito ad aumentare efficienza e risparmio negli istituti.

Le testimonianze citano solo alcuni dei tanti **vantaggi** riscontrati.

Motivazione e coinvolgimento

“Visto che i prodotti Apple permettono di strutturare i progetti in modo professionale, studenti e studentesse sono motivati a gestire in autonomia il proprio percorso didattico, e l’esperienza risulta più stimolante.

Dana Karczewski

Preside

Meadow Ridge School

Orland Park, Illinois, Stati Uniti

Un [sondaggio pubblicato dal Wall Street Journal](#) ha rilevato che i tassi di frequenza sono calati del 75% nei distretti scolastici statunitensi nel corso del 2020, con una diminuzione dell'1,5% ogni mese. In un [rapporto UNICEF](#) del 2020 si stima che 1 miliardo di bambini e bambine siano a rischio di restare indietro nel percorso scolastico. Il rapporto evidenzia inoltre che le misure adottate dal governo per garantire la continuità dell'apprendimento attraverso broadcast e canali digitali potrebbero riguardare fino al 69% degli iscritti e delle iscritte in tutto il mondo, dall'asilo alla scuola secondaria. L'accesso alla tecnologia ha agevolato la transizione alla didattica a distanza nel momento in cui si è stati costretti a farlo, garantendo continuità nell'apprendimento.

Old River School

Downey, California, Stati Uniti

In questa scuola elementare pubblica, il 76% degli alunni e delle alunne ha diritto a buoni pasto gratuiti o scontati e il 19,1% non è di madrelingua inglese. Grazie a iPad e MacBook, chi studia e insegna è stato in grado di passare senza problemi alla didattica a distanza e durante quel periodo la scuola ha registrato un tasso di frequenza del 95%.

95%

tasso di frequenza
delle lezioni a distanza

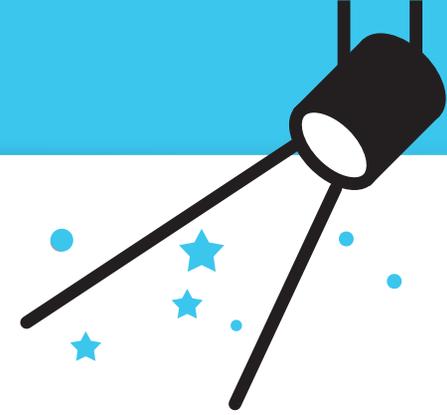
IELEV Schools

Istanbul, Turchia

Questo istituto privato di istruzione primaria e secondaria ha avviato un'iniziativa one-to-one con iPad nel 2016. Dalla quarta elementare viene utilizzato iPad e nelle scuole superiori MacBook Air. Grazie alla scelta dell'istituto di integrare tecnologie di collaborazione nella didattica, classi e personale avevano già familiarità con dispositivi e piattaforme quando le scuole sono passate alla didattica a distanza, e il 97% della popolazione studentesca ha mantenuto una presenza costante.

97%

tasso di frequenza
delle lezioni a distanza



M.S. 442 Carroll Gardens School for Innovation

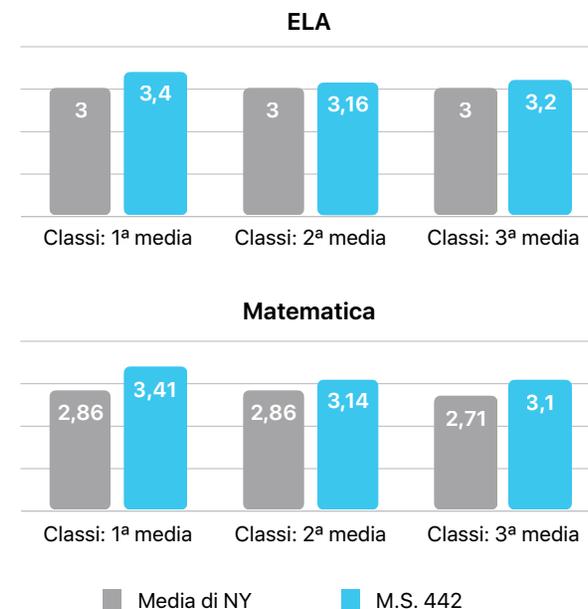
Brooklyn, New York, Stati Uniti

Dal 2016 questa scuola media pubblica ha implementato un programma one-to-one iPad rivolto a studenti, studentesse e personale. La scuola ora mette anche a disposizione MacBook e Apple Pencil. La tecnologia fa parte del programma e, come mezzo per differenziare l'istruzione, a studenti e studentesse vengono offerte opportunità di apprendimento asincrono e misto con piani individuali. La vision dell'istituto prevede anche di promuovere l'indipendenza e la **motivazione** di chi studia attraverso un uso efficace della tecnologia, quindi ragazzi e ragazze usano Keynote, Pages, iMovie e app di programmazione per dimostrare ciò che apprendono e **partecipare attivamente**.

L'impegno dimostrato dall'istituto per far restare i ragazzi e le ragazze in contatto durante l'anno accademico 2020–2021 ha dato i suoi frutti, visto che è stato registrato un tasso di frequenza del 96% per quanto riguarda la didattica a distanza e mista.

Nello stesso anno, il 100% delle classi di terza media ha sostenuto l'esame Regents per scuole superiori di Algebra 1 **ottenendo** un punteggio positivo. E in tutte le classi le valutazioni statali in matematica e materie umanistiche sono state superiori alla media.

Valutazioni statali: punteggi di M.S. 442 rispetto alle medie di New York



A luglio 2021, i dati del [National Center for Education Statistics](#) hanno mostrato che durante l'anno accademico 2020–2021, il numero di persone iscritte alle scuole pubbliche statunitensi è diminuito del 3%. Nonostante questa tendenza, alcuni istituti hanno continuato ad attirare nuovi studenti grazie a un contesto didattico innovativo e alla distribuzione di tecnologie efficaci.

International American School di Cancún

Cancún, Messico

Questo istituto comprensivo privato di scuola primaria e secondaria ha riscontrato un netto aumento delle iscrizioni dopo aver introdotto la tecnologia Apple nel 2016. È stata una delle poche scuole di Cancún a non interrompere le attività di didattiche durante la pandemia, e il trend delle iscrizioni è continuato a salire. Nelle scuole elementari e medie si usa iPad, mentre a ogni studente e studentessa delle superiori è stato assegnato un MacBook.



Lewis Elementary School

Downey, California, Stati Uniti

Il campus di questa scuola primaria pubblica dispone di un innovativo laboratorio dove alunni e alunne imparano a programmare con l'app [Swift Playgrounds](#) e uno studio dedicato ai progetti con GarageBand, iMovie e Clips. Lewis Elementary ha registrato un aumento del 15% delle iscrizioni dal 2014 al 2020, e quasi un quarto delle nuove iscrizioni proviene da scuole e distretti delle zone circostanti. L'amministrazione ritiene che l'aumento di iscrizioni sia correlato al contesto di apprendimento stimolante e alle opportunità che le risorse tecnologiche dell'istituto offrono a studenti e studentesse con diverse esigenze.



Midland University

Fremont, Nebraska, Stati Uniti

Nel 2018, questa università privata di arti liberali ha distribuito iPad e Apple Pencil a studenti, studentesse e personale full-time dell'istituto. Le facoltà dell'istituto hanno integrato l'iPad nelle lezioni in tanti modi diversi. Nel dipartimento di scienze infermieristiche, usare iPad insieme a cuffie per la realtà virtuale ha permesso una didattica fortemente improntata all'esperienza pratica. Nel 2020 una persona del corpo docente è stata invitata a presentare questo progetto a una conferenza organizzata dall'American Association of Colleges of Nursing.

Nei tre anni successivi al lancio di questa iniziativa one-to-one, la Midland University ha riscontrato ogni anno un numero di iscrizioni record e un tasso di retention più alto dell'8% al primo anno.

Inoltre, il 91% di chi ha conseguito la laurea nel 2020 ha trovato lavoro o è stato ammesso a un corso di specializzazione dopo appena sei mesi.

Collège du Sacré Coeur

Halluin, Francia

Il programma didattico di questa scuola media privata prevede [esperienze di realtà aumentata con iPad](#), che rendono più interessanti le lezioni di scienze e permettono di esplorare meglio strumenti e funzioni durante le lezioni di progettazione ed educazione tecnica. In collaborazione con un museo di una città vicina, l'istituto ha avviato un progetto nell'ambito del quale le classi hanno realizzato contenuti interattivi con iPad e li hanno presentati sotto forma di video a 360°. Inoltre, ogni docente usa le funzioni di [accessibilità](#) disponibili su iPad per migliorare l'esperienza di studenti e studentesse con disabilità, una popolazione che negli ultimi nove anni si è triplicata.

Questo innovativo modello didattico ha dato i suoi frutti: dai sondaggi emerge che il 91% dei genitori ritiene che l'iPad abbia permesso una migliore continuità scolastica durante i periodi di didattica a distanza, mentre il 96% del corpo docente ha dichiarato che l'iPad è uno strumento indispensabile per l'insegnamento.

iPad e Mac per l'istruzione - Risultati | Giugno 2022

↑ 8%

miglioramento della retention
al primo anno dal 2018

91%

studenti e studentesse laureati nel 2020
che hanno trovato lavoro o sono stati
ammessi a una specializzazione entro
sei mesi

96%

insegnanti convinti che l'iPad
sia uno strumento indispensabile
per l'insegnamento

Collaborazione e valutazione



“Il nostro istituto si impegna ad abolire il divario digitale. Tutti abbiamo il diritto di imparare.”

Kerry Lilico

Preside

Stephenson Memorial Primary School,
Wallsend, Regno Unito

Offrire opportunità di rimanere in contatto attraverso la tecnologia è uno dei modi in cui le scuole possono impegnarsi a offrire un'istruzione equa e accessibile. Chi insegna usa documenti collaborativi per personalizzare la didattica, app creative Apple per progettare lezioni e attività, e accessori come Apple Pencil per offrire una valutazione digitale personalizzata. Grazie a videochiamate e aule virtuali, la classe è costantemente in contatto con il resto dell'istituto e il mondo esterno. Su siti web e piattaforme scolastiche come Seesaw e Showbie, ragazzi e ragazze condividono il loro lavoro creativo con altri studenti, insegnanti e famiglie. E AirPlay consente a chiunque di condividere il proprio schermo, in modo che l'intera classe possa collaborare all'istante.

Cheongwon Elementary School

Seul, Corea del Sud

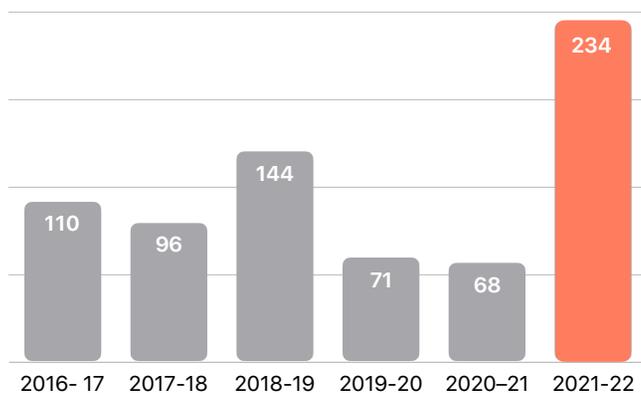
Dopo che l'istituto ha lanciato l'iniziativa iPad, gli alunni e le alunne della Cheongwon sono stati coinvolti sempre di più in lezioni autogestite e hanno potuto dimostrare la loro creatività attraverso progetti collaborativi. La scuola ha anche organizzato campi studio STEM, durante i quali sono stati usati i dispositivi Apple per restare in contatto con chi studia alla Seoul National University e alla Harvard Graduate School of Education. Dirigenti e personale IT hanno rilevato che dopo l'introduzione di [Apple School Manager](#) e delle soluzioni di gestione dei dispositivi mobili, è risultato molto più comodo per il corpo docente gestire gli account, acquistare e installare app in blocco e gestire iPad da remoto. Chi insegna ha riscontrato che l'app [Schoolwork](#) semplifica il ritiro dei compiti e la valutazione.

Highlands International School Messico

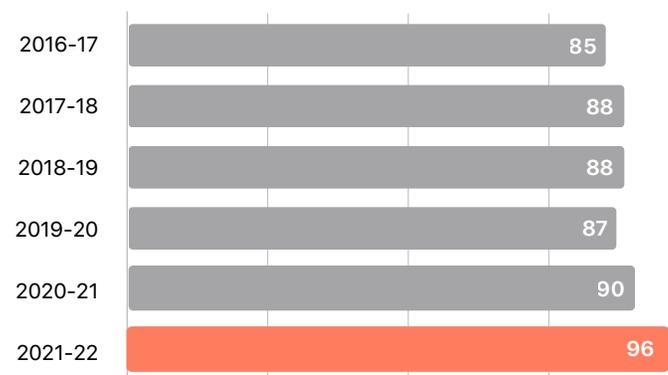
Ciudad de México, Messico

Questo istituto cattolico internazionale privato di istruzione primaria e secondaria ha avviato un programma one-to-one nel 2014. La scuola produce un podcast incentrato sui problemi della comunità a cui intervengono diversi ospiti. Nell'ambito di un sondaggio condotto dalla Highlands nel 2020 è emerso che il 98% di chi insegna ritiene che l'iPad sia utile nelle lezioni di ogni giorno. E nonostante le sfide poste dalla didattica a distanza, la scuola ha registrato un tasso di retention del 96% e registrato circa 300 nuove iscrizioni dal 2020.

Nuove iscrizioni



Tassi di retention



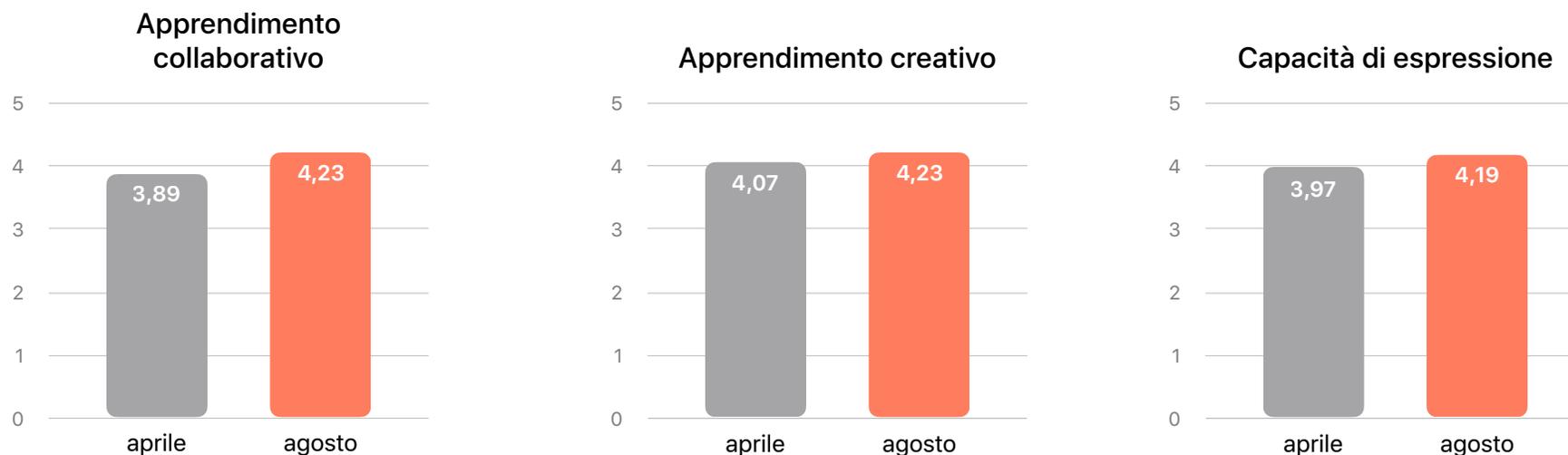
Shotoku Gakuen Junior e Senior High School

Tokyo, Giappone

Gli studenti e le studentesse di questa scuola superiore privata vengono incoraggiati a considerarsi "cittadini del mondo". Partecipano a soggiorni studio all'estero in Nuova Zelanda e Canada per imparare e migliorare l'inglese, durante i quali hanno anche l'occasione di conoscere culture diverse, riflettere sul loro posto nel mondo e allargare gli orizzonti. Ogni ragazzo e ragazza riceve un iPad, una Apple Pencil e un MacBook per studiare e restare in contatto con il mondo.

Il programma STEAM della scuola è incentrato su un approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi e sulla produzione creativa. A giugno 2021 la scuola ha ospitato la Shotoku Tech Academy per offrire lezioni e workshop su Swift Playgrounds e sullo sviluppo di app.

Da una ricerca condotta dallo stesso istituto nel 2021 è emerso che la sua filosofia e il suo modo di usare la tecnologia hanno portato a un aumento dell'apprendimento collaborativo e creativo, così come della capacità espressiva durante tutto l'anno.



Dati basati sulle risposte a un sondaggio condotto nel 2021; il livello di gradimento è valutato su una scala Likert a cinque punti.

West Ferris Intermediate and Secondary School

North Bay, Ontario, Canada

In questa scuola pubblica di istruzione superiore, chi studia discipline STEAM lavora con tre dispositivi: iPad, MacBook e iMac. La scuola ha ideato il modello di lezione iCoach in cui un gruppo di rappresentanti di classe svolge il ruolo di assistente e tutor. Questi studenti e studentesse **collaborano** con il corpo docente aiutandolo a strutturare e a tenere le lezioni con app Apple come iMovie e Keynote. Il gruppo di iCoach contribuisce all'opera di sensibilizzazione svolta dalla West Ferris organizzando workshop su come usare la tecnologia Apple destinati a ragazzi e ragazze più giovani delle scuole vicine.

iPad e Mac hanno offerto una piattaforma affidabile che consente un apprendimento **coinvolgente** e continuo, anche nella didattica a distanza. Bryan, insegnante di scienze e materie STEM ha osservato che "con i prodotti Apple, tutto diventa semplice: le attività sono talmente stimolanti che la classe non vede l'ora di ricevere altre assegnazioni... E questo è davvero inusuale."

Una dimostrazione degli **ottimi risultati** ottenuti grazie alla tecnologia Apple è data dal fatto che studenti e studentesse dell'istituto hanno superato i loro coetanei nelle prove di valutazione locale e nei test standard per la scuola media.



**"Con i prodotti Apple,
tutto diventa semplice:
le attività sono talmente
stimolanti che la classe
non vede l'ora di ricevere
altre assegnazioni...
E questo è davvero
inusuale."**

Bryan Brouse

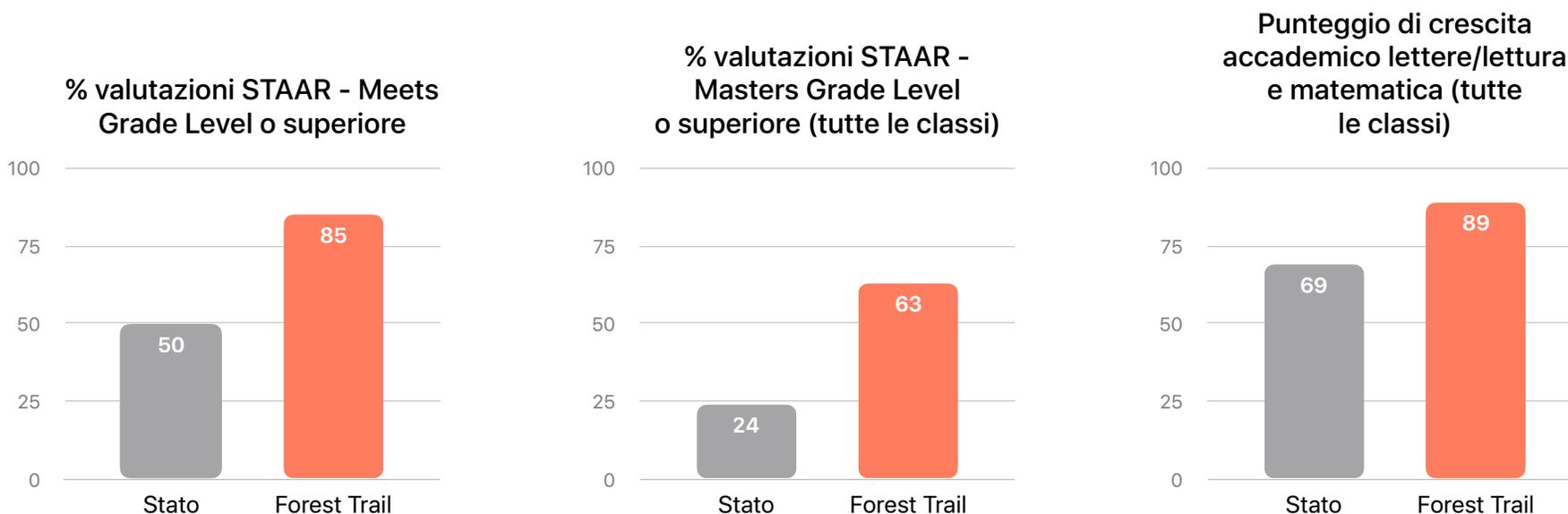
West Ferris Intermediate and
Secondary School

Forest Trail Elementary

Austin, Texas, Stati Uniti

Questa scuola elementare pubblica ha avviato nelle classi un programma one-to-one con iPad. Maestri e maestre hanno a disposizione iPad, Apple Pencil e MacBook, e le aule sono dotate di una Apple TV. Chi insegna ai più piccoli usa Apple Pencil e [AirPlay](#) in classe, dando vita all'istante a lezioni sulla scrittura basate sulla collaborazione.

Ai test di valutazione ufficiali, gli alunni e le alunne della Forest Trail hanno superato i loro coetanei in tutte le aree disciplinari.



East Hills Girls Technology High School

Panania, Nuovo Galles del Sud, Australia

Tutte le persone che studiano e insegnano in questo istituto usano iPad e Apple Pencil. Nell'ultimo biennio delle superiori viene assegnato un MacBook a ogni studente e studentessa. Zeinab Hammoud, vicepresidente e insegnante di inglese, sottolinea che "utilizzando iPad e Apple Pencil, le valutazioni diventano immediate" perché si possono annotare direttamente elaborati e altri lavori, quindi "il trasferimento di informazioni è tempestivo ed efficace."

Poiché l'istituto aveva già aderito da tempo all'iniziativa one-to-one e scelto la tecnologia Apple come piattaforma comune, nel 2020 la transizione alla didattica a distanza è stata fluida e semplice sia per le classi che per il corpo docente: tutti sono riusciti a restare in contatto grazie ai loro dispositivi e agli eventi online. Il personale ha inoltre riscontrato che anche il monitoraggio e gli esami statali erano diventati più semplici, visto che ragazzi e ragazze avevano già familiarità con i dispositivi.

Western Primary School

Harrogate, North Yorkshire, Regno Unito

In questa scuola materna, AirPlay è diventato uno strumento per l'apprendimento in gruppo e la valutazione. Un'insegnante ritiene che "usare AirPlay in classe significa che i bambini e le bambine possono condividere all'istante il loro lavoro e collaborare per migliorare la scrittura."

Il personale ha saputo integrare sapientemente l'iPad nella struttura delle lezioni. In un recente sondaggio scolastico, il 100% del personale intervistato concorda sul fatto che l'iPad abbia contribuito a ridurre i carichi di lavoro.

Anche i genitori hanno riconosciuto i vantaggi di assegnare un dispositivo a ogni bambino e bambina. Nell'ambito dello stesso sondaggio è emerso che il 95% dei genitori ritiene che l'iPad abbia aumentato la motivazione dei loro figli. Ecco il commento di un genitore: "iPad ha permesso ai nostri figli un accesso senza precedenti alle risorse didattiche, garantendo un'esperienza motivante e coinvolgente".

"Usare AirPlay in classe significa che i bambini e le bambine possono condividere all'istante il loro lavoro e collaborare per migliorare la scrittura."

Jesmond Gardens Primary School

Hartlepool, Regno Unito

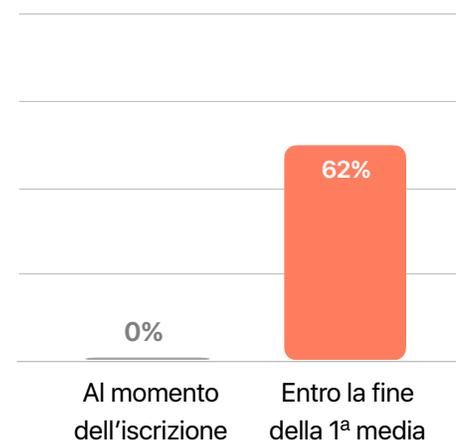
Dal 2014, ogni alunno e alunna di questa scuola elementare pubblica dispone di un proprio iPad. Il preside Phil Pritchard afferma che "L'approccio creativo e innovativo del personale e delle classi che usano la tecnologia Apple permette di offrire un programma stimolante che favorisce l'apprendimento".

Chi insegna usa funzioni di iPad come Memo Vocali e accessori come Apple Pencil per offrire un **feedback** digitale personalizzato sui progetti consegnati. Una docente afferma: "Posso offrire un feedback tramite note vocali e usare Apple Pencil, e questo rende la valutazione molto più personale perché i bambini ascoltano la mia voce, e possono riascoltare il messaggio per comprenderlo meglio. Valutazioni e osservazioni diventano dunque più efficaci, migliorando l'esperienza di apprendimento".

Anche se la scuola si trova in una regione che rientra nel 10% delle aree più svantaggiate del Paese, i funzionari scolastici citano il carattere innovativo del campus, l'impegno del personale docente e la consolidata integrazione tecnologica come fattori responsabili dei **buoni risultati** raggiunti da chi frequenta l'istituto. Al momento dell'ingresso a scuola, il 100% degli studenti e delle studentesse non raggiunge gli standard previsti in tutte le discipline (lettura, scrittura e matematica), ma il 62% recupera entro la fine della prima media.



Studenti che hanno raggiunto lo standard previsto in tutte le materie



Risultati

A photograph of a female teacher with long blonde hair and a male student with short brown hair sitting at a desk in a classroom. Both are looking at their iPads. The teacher is on the left, wearing a light-colored button-down shirt. The student is on the right, wearing a light blue polo shirt. They are both holding silver iPads. On the desk in front of them are several papers and a spiral notebook. The background shows a classroom setting with a window, a globe, and some plants.

“Grazie a Apple prepariamo ragazzi e ragazze al mondo reale.”

Pam Harris Hackett

Docente

Southern Methodist University Meadows

School of the Arts, Dallas, Texas, Stati Uniti

Colégio de Lamas

Santa Maria da Feira, Portogallo

Dopo aver introdotto i dispositivi Apple nel 2017, questo istituto di istruzione primaria e secondaria ha riscontrato un netto miglioramento nella motivazione di studenti e studentesse: il 70% ha infatti dichiarato di provare maggiore interesse verso la scrittura creativa quando utilizza l'iPad e l'89 percento afferma di sentirsi più soddisfatto del processo di apprendimento complessivo. Colégio de Lamas sostiene che, grazie alla maggiore motivazione e ad esperienze di apprendimento più approfondite, il rendimento agli esami di stato è aumentato del 20% rispetto alle medie nazionali.

Haywood Early College

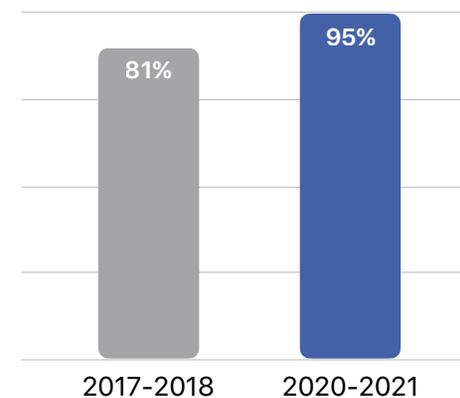
Clyde, North Carolina, Stati Uniti

Dopo l'introduzione di un programma one-to-one con iPad, questa scuola superiore pubblica ha notato un miglioramento dei punteggi compositi ACT. Durante questo periodo, anche i tassi di laurea sono aumentati: dall'81% dell'anno accademico 2017-2018 si è passati al 95% nell'anno accademico 2020-2021.

20%

aumento del rendimento agli esami
rispetto alle medie nazionali

Tasso di laurea



Fairmont Elementary

Sanger, California, Stati Uniti

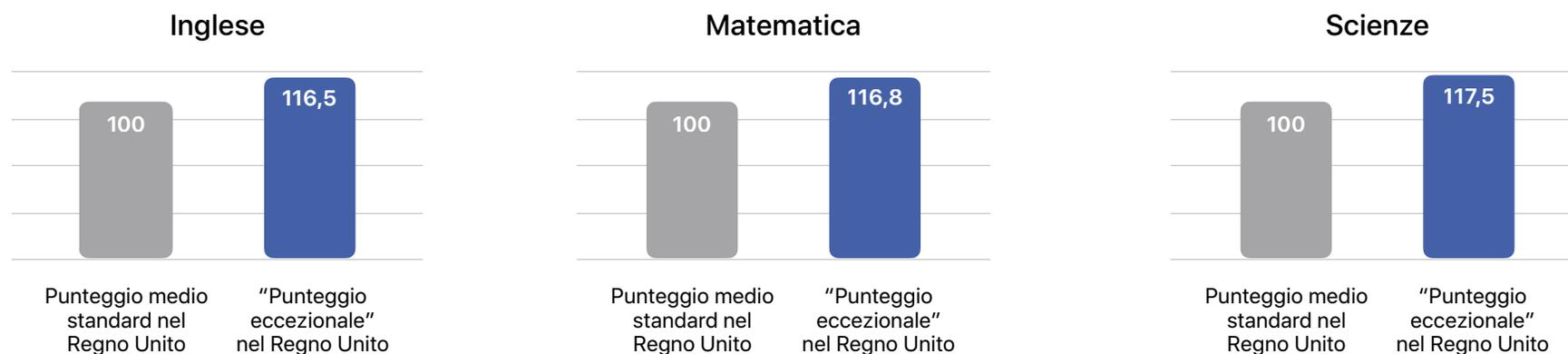
La Fairmont Elementary si trova nella Central Valley della contea di Fresno. Trattandosi di una zona prettamente rurale, il programma didattico è incentrato su discipline scientifico-tecnologiche (STEM) applicate al settore agrario. La scuola usa l'iPad nelle attività didattiche perché, essendo un dispositivo resistente e mobile, è perfetto per essere portato nei campi e per registrare, analizzare e monitorare la crescita delle colture.

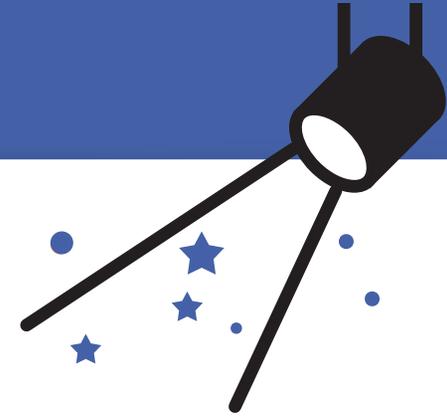
Potendo contare su iPad per progetti collaborativi e ricerche, le classi di questa scuola pubblica hanno partecipato e vinto lo Student Spaceflight Experiments Program, battendo le altre 85 classi concorrenti. E nel 2018 il loro progetto è stato inviato sulla Stazione spaziale internazionale.

Repton Al Barsha

Dubai, Emirati Arabi Uniti

Alla Repton Al Barsha, ogni alunno e alunna usa un iPad, il personale docente dispone di iPad e MacBook e le aule sono dotate di Apple TV. Questa scuola primaria elementare e media privata ha introdotto i dispositivi Apple nel 2015, e da allora ha visto crescere il rendimento scolastico. Nel 2020, il 90% dei bambini e delle bambine ha raggiunto risultati superiori alla media in tutte le aree disciplinari. Rispetto al punteggio medio standard del Regno Unito pari a 100 (i punteggi superiori a 115 sono considerati "eccezionali"), il punteggio medio dell'istituto ammonta a 116,5 per inglese, 116,8 per matematica e 117,5 per le scienze.





Colégio Bandeirantes

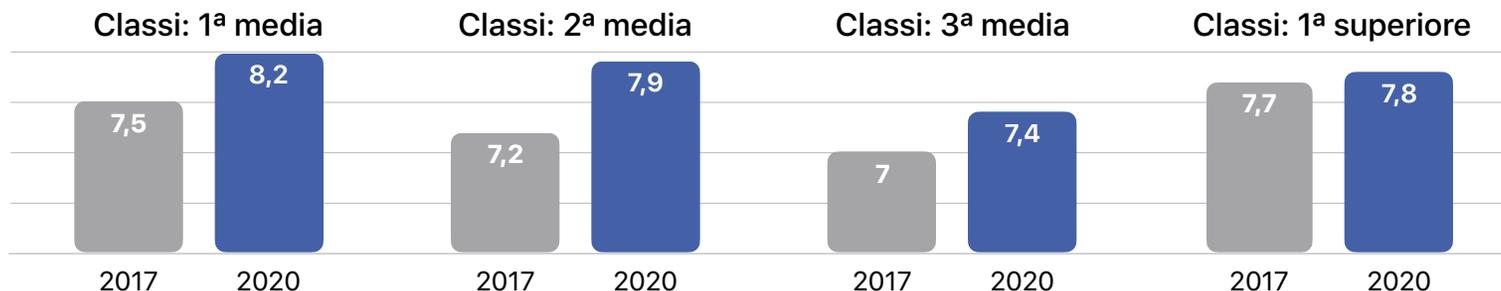
San Paolo, Brasile

In questa scuola secondaria privata studiano più di 2600 studenti e studentesse, e Apple Pencil è uno strumento indispensabile per chi insegna. Il personale docente usa Apple Pencil per correggere, commentare e annotare **valutazioni** direttamente sui lavori consegnati. La usa anche per realizzare videolezioni, presentazioni e altri materiali didattici: con il supporto del team editoriale della scuola, sono state sviluppate ben 5500 pagine di libri digitali e più di 10.000 video didattici.

Chi studia ha a disposizione iPad e può **collaborare** e restare in contatto con compagni, compagne e il mondo intero. Nelle materie STEAM si utilizzano app di progettazione e prototipazione per le attività di tipo collaborativo. Studenti e studentesse di terza media di madrelingua spagnola usano iMovie per la creazione e l'editing di visite guidate ai musei, e mettono queste gite virtuali a disposizione dell'intera comunità scolastica. Chi studia economia ambientale e impact investing si esercita ad ascoltare e parlare in inglese utilizzando l'iPad per videochiamare i rappresentanti di ONG internazionali.

Da quando l'istituto ha avviato le iniziative digitali nel 2014, la media dei voti per le classi medie ha continuato a migliorare e sono stati registrati **progressi** anche durante i periodi di didattica a distanza.

Scuole medie e primo anno delle superiori



Colégio E.Péry e Tia Min

San Paolo, Brasile

Questo istituto privato di istruzione primaria e secondaria ha avviato un'iniziativa con iPad durante l'anno accademico 2019–2020. Da allora, le attività creative in classe sono aumentate del 18% e quelle collaborative del 50%.

È stato anche avviato un progetto di lettura con iPad, grazie al quale la percentuale dei libri letti da chi studia e insegna nell'istituto è aumentata del 155%.

Inoltre, con più risorse digitali disponibili su iPad, il Colégio E.Péry e Tia Min è riuscito a ridurre la carta dell'85%.

Ross Middle School

El Paso, Texas, Stati Uniti

Questa scuola media pubblica è un istituto regionale per persone sorde. Il 75% dei ragazzi e delle ragazze che studiano qui sono economicamente svantaggiati, e un quarto di loro non è di madrelingua lingua inglese.

Anche se le tendenze a livello distrettuale indicano un calo generale dei risultati dei test principali nella scuola media, gli studenti e le studentesse della Ross all'ultimo anno che seguono il programma educativo per sordomuti stanno colmando questo divario. Utilizzando le funzioni di accessibilità su MacBook Air, l'insegnante LIS della scuola ha aggiornato il programma e il risultato è stato che il 100% degli studenti e studentesse sordomuti della Ross ha superato i test di valutazione del rendimento 2021 al primo tentativo.

A large blue upward-pointing arrow is positioned to the left of the number '155%'. The arrow and the number are rendered in a bold, sans-serif font.

libri in più letti

A large blue number '100%' is displayed in a bold, sans-serif font.

Studenti e studentesse sordi della Ross che hanno superato i test di valutazione del rendimento al primo tentativo nel 2021

Latin American School

Monterrey, Nuevo León, Mexico

Questo istituto primario e secondario privato attribuisce soprattutto all'iPad e alla tecnologia Apple il merito di essere riuscito a potenziare l'apprendimento basato su progetti, a integrare la didattica a distanza e ad applicare il modello dell'apprendimento capovolto, che prevede lo studio individuale a casa attraverso video-lezioni e lo svolgimento di attività pratiche in aula.

Da quando la Latin American School ha introdotto il programma iPad one-to-one nel 2012, studenti e studentesse hanno partecipato a più concorsi nazionali e internazionali di matematica, fisica, creatività e design, e alcune persone hanno perfino ricevuto medaglie d'oro e d'argento. È inoltre aumentato il numero delle borse di studio assegnate da prestigiose scuole superiori locali: ogni anno, circa il 20-40% di chi studia ha ricevuto un sussidio.

20-40%

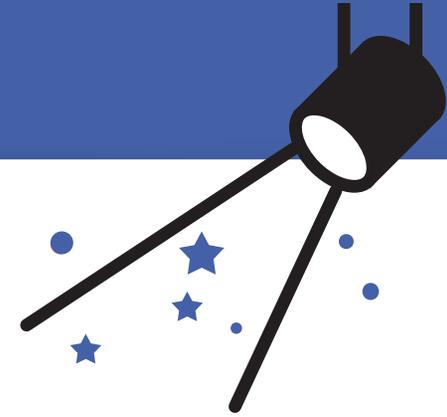
Borse di studio assegnate da
prestigiose scuole superiori locali

Singapore American School

Singapore

Dal 2011, ogni studente e studentessa di questa scuola indipendente primaria e secondaria ha ricevuto un dispositivo Apple: nel ciclo di istruzione primaria viene usato iPad, mentre alle medie e alle superiori un MacBook. Ragazzi e ragazze possono così interagire con la comunità studentesca e restare in contatto con il campus, che è uno dei più grandi al mondo, grazie al loro dispositivo personale, al service learning e a centinaia di associazioni studentesche.

Alle elementari si studia con la realtà aumentata e si impara a scrivere codice con Swift Playgrounds, e alle superiori vengono offerti più di 40 corsi di livello universitario, fra cui oltre 20 corsi di Advanced Placement e oltre 20 corsi Advanced Topic: si tratta di corsi di preparazione all'università organizzati dalla Singapore American School in collaborazione con le facoltà.



Centennial Middle School

Yuma, Arizona, Stati Uniti

In questa scuola pubblica viene utilizzata la tecnologia Apple nelle classi di seconda e terza media per attività di didattica capovolta e video-lezioni, che ragazzi e ragazze possono seguire dal proprio iPad secondo il loro ritmo. In questo modo, in classe si ha più tempo per **collaborare** ad attività pratiche o mirate alla risoluzione dei problemi.

La scuola è stata in grado di **motivare** chi studia a utilizzare la tecnologia in modo responsabile, riducendo i problemi disciplinari correlati all'uso della tecnologia dell'83%. L'istituto ha anche ricevuto il riconoscimento di "Common Sense School" da Common Sense Media per il periodo 2020-2022.

Al Centennial, ogni docente è anche [Apple Teacher](#). Integrare i dispositivi Apple nell'ambito di un modello di didattica capovolta ha portato a grandi **risultati**: il 100% degli studenti e delle studentesse frequenta con ottimi risultati corsi di algebra di livello universitario.

100%

insegnanti che sono anche
Apple Teacher

100%

Studenti e studentesse che
seguono con successo lezioni
di algebra di livello universitario

Produttività ed efficienza

“La versatilità e le opportunità che i prodotti Apple offrono alla nostra comunità scolastica, dimostrano quanto l’iPad sia in linea con la vision del nostro istituto.”

Lana Menadue

Digital Coach

Bakewell Primary School

Palmerston, Northern Territory, Australia

Tanti istituti di ogni ordine e grado, dalle scuole materne alle università, hanno riscontrato un notevole risparmio di risorse dopo essersi affidati all'ecosistema Apple. Inchiostro digitale, materiali didattici creati ad hoc da chi insegna ed ebook riducono i costi legati a stampa e libri di testo. Inoltre, disporre di una piattaforma di lavoro comune ha migliorato l'efficienza del personale e ha permesso di risparmiare sulle ricerche istituzionali.

Jakarta Intercultural School

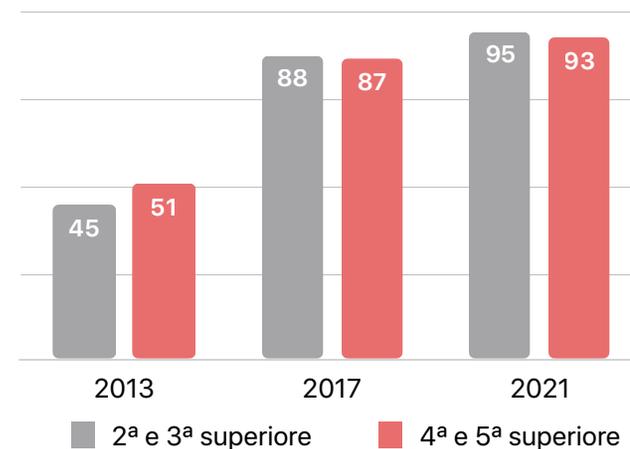
Jakarta, Indonesia

Un sondaggio scolastico del 2020 dimostra che in questo istituto privato misto di istruzione primaria e secondaria il 93% del personale docente, della popolazione studentesca e dei genitori "è assolutamente d'accordo" o "d'accordo" sul fatto che l'integrazione della tecnologia Apple nelle attività scolastiche favorisca un metodo di apprendimento e insegnamento efficace.

Sinta Sirait, Chief Financial Officer della scuola, descrive in che modo vengono integrati i dispositivi Apple nei flussi di lavoro di chi studia e insegna: "Il personale docente gestisce il lavoro quotidiano con l'app Apple Classroom, mentre studenti e studentesse condividono presentazioni Keynote con Apple TV. E tutti usiamo AirDrop per condividere documenti e immagini. In breve: non perdiamo tempo a cercare di far funzionare la tecnologia, ma ci concentriamo sull'apprendimento".

Clint Calzini, preside dell'istituto, fa il punto: "Il nostro programma one-to-one Apple permette a ragazzi e ragazze di concentrarsi sulla creatività, sui propri interessi, e di supportarsi a vicenda senza dover combattere con la tecnologia".

Percentuale di studenti e studentesse che sono d'accordo con l'affermazione: "L'iPad ha avuto un impatto positivo sul mio apprendimento"



Athénée Royal de Nivelles

Nivelles, Belgio

In questo istituto pubblico di istruzione secondaria ogni docente fa tesoro delle possibilità offerte da Apple Professional Learning, così come da iPad e Apple Pencil, per offrire una didattica innovativa. Nel corso delle attività scolastiche vengono creati ebook, video e altri materiali che non richiedono carta, così l'istituto può ridurre notevolmente i costi legati ai libri di testo e alla stampa. Sviluppando in autonomia i materiali didattici in formato digitale, il personale docente può facilmente modificare, adattare e personalizzare le risorse in modo da offrire lezioni accessibili e inclusive. E durante i periodi di didattica a distanza, queste risorse create ad hoc hanno aiutato le classi ad accedere ai contenuti e restare al passo con le attività, dato che il 95% dei corsi era disponibile online.

95%

corsi disponibili online

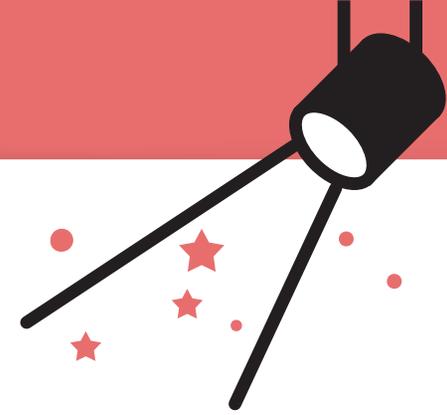
Maryville University

St. Louis, Missouri, Stati Uniti

Nel 2015, questo college privato ha lanciato un'iniziativa con iPad e ha potenziato il programma didattica digitale. Nel corso degli anni il programma è stato esteso, e ora l'istituto fornisce a ogni studente e studentessa anche una Apple Pencil e una Smart Keyboard.

Dopo la distribuzione dell'iPad, il Maryville ha confrontato i costi di licenza di due diverse app didattiche. Il personale IT e i team di amministrazione hanno scoperto che le licenze delle versioni per iPad erano fino al 99% più economiche rispetto a quelle per PC.

Maryville ha anche riscontrato un netto aumento di iscrizioni (fino al 58% in più dal 2014 al 2021) da quando ha iniziato a distribuire gli iPad nelle classi.



Malton School

Malton, North Yorkshire, Regno Unito

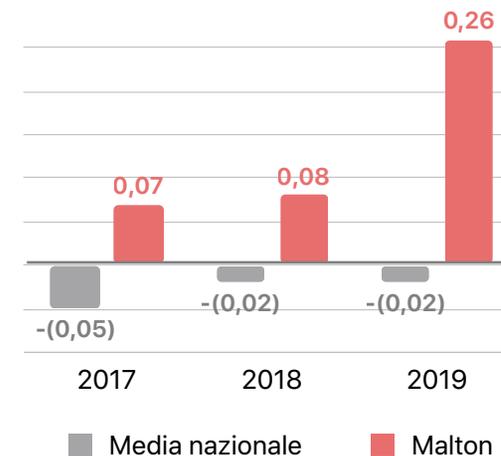
In questo istituto comprensivo per studenti e studentesse dagli 11 ai 18 anni, l'intero corpo docente usa Apple Pencil per annotare le **valutazioni** sui compiti. L'inchiostro digitale ha trasformato la modalità di fornire le valutazioni, migliorando l'**efficienza** dei vari dipartimenti: alcuni hanno addirittura abolito completamente la carta! Una persona del corpo docente ha dichiarato: "Apple Pencil ha cambiato radicalmente il mio metodo d'insegnamento. Ormai la carta è solo un ricordo."

Inoltre, le attività disponibili in materiali di supporto come [Creatività per tutti](#) e [Programmare è per tutti](#) hanno permesso di **coinvolgere** le classi in attività stimolanti. Secondo il docente Damien Ferrari: "I vantaggi di integrare la tecnologia Apple nell'infrastruttura didattica della Malton School erano più che evidenti. Sono stato attratto fin da subito dalla possibilità di offrire un modello di apprendimento accessibile ed equo grazie a iPad, così come dai programmi Creatività per tutti e Programmare è per tutti, che favoriscono l'espressione creativa e la capacità di imparare e insegnare in nuovi modi, tenendo conto di esigenze e stili di apprendimento diversi". Dal 2020 al 2021, il personale docente ha svolto 3860 ore di lezione con le attività del programma Creatività per tutti.

E i risultati parlano chiaro. In un sondaggio scolastico del 2021, il 97% della popolazione studentesca attribuisce il proprio **rendimento** all'uso di iPad; le valutazioni GCSE e di livello A dimostrano un miglioramento dei progressi da quando la scuola ha introdotto il programma iPad one-to-one.

"Apple Pencil ha cambiato radicalmente il mio metodo d'insegnamento. Ormai la carta è solo un ricordo."

Miglioramento risultato GCSE



The de Ferrers Academy

Burton upon Trent, Staffordshire, Regno Unito

I tre campus di questa scuola secondaria accolgono studenti e studentesse dai 7 ai 13 anni. Dopo aver distribuito la tecnologia Apple, dieci anni fa, l'amministrazione ha riscontrato un uso più efficiente delle risorse e un risparmio di oltre 1 milione di sterline grazie al passaggio dai tradizionali dispositivi "fissi" a una piattaforma mobile con iPad.

Ora il 95% delle lezioni prevede l'uso di l'iPad e dai sondaggi scolastici condotti dall'istituto nel corso degli anni emerge che sempre più studenti e studentesse ritengono che l'iPad abbia avuto un impatto positivo sul loro apprendimento.

£ 1 MILIONE

risorse risparmiate
dall'introduzione di iPad

Kolbe Catholic College

Rockingham, Australia Occidentale, Australia

L'amministrazione di questa scuola privata ha riscontrato che lezioni e spiegazioni sono più semplici da quando il personale ha iniziato a utilizzare iPad al posto dei computer portatili. Jody Rubery, direttrice dei corsi professionali dell'istituto, sottolinea che "Potendo usufruire dello stesso dispositivo usato da chi studia, il personale è ora in grado di progettare migliori esperienze didattiche e di comprendere meglio i diversi modi di dimostrare quanto appreso con iPad."

Aggiunge inoltre che: "L'impatto di iPad è stato ancora più significativo dopo che nel 2020 abbiamo distribuito iPad Pro anche a studenti e studentesse del primo anno. L'aggiunta della tastiera e di Apple Pencil sono stati un punto di svolta. Oltre ad aumentare le potenzialità di chi studia, abbiamo notato anche che l'iPad permette anche un trasferimento interdisciplinare delle competenze."

"Oltre ad aumentare le potenzialità di chi studia, abbiamo notato che l'iPad permette anche un trasferimento interdisciplinare delle competenze"

Mount Sinai College

Sydney, Nuovo Galles del Sud, Australia

Per ottimizzare i flussi di lavoro, il personale docente di questa scuola elementare usa l'app Schoolwork, la didattica capovolta, i video creati con iPad, le app Apple e le funzioni per annotare documenti con Apple Pencil su iPad. Ecco cosa sostiene una persona del corpo docente: "Avere la possibilità di usare la didattica capovolta grazie alle video-istruzioni e di poter fornire le valutazioni in modalità digitale, senza interrompere la classe, mi permette di seguire più alunni e alunne".

Prescot Primary and Nursery School

Liverpool, Regno Unito

Il 15% della popolazione studentesca della Prescot ha una forma di disabilità e il 30% per cento ha diritto al "pupil premium", una sovvenzione finalizzata a colmare il divario di rendimento di istituti e alunni svantaggiati. La vicedirigente Lisa Seddon ha dichiarato che le funzioni assistive di iPad "consentono a questi bambini e bambine di poter accedere a ogni parte del programma. iPad migliora anche il coinvolgimento e la capacità di apprendere al proprio ritmo... Tutti i bambini sentono che possono partecipare a ogni aspetto della vita scolastica, e iPad è fondamentale per garantire questa esperienza."

La signora Seddon parla del valore di utilizzare l'iPad per sviluppare la capacità di alfabetizzazione indipendentemente dal modello di apprendimento: "Abbiamo scoperto che l'accesso ai libri digitali aumenta la lettura nella nostra scuola, aiutando anche chi non ha tanta voglia di leggere. Ogni giorno alunni e alunne portano a casa più di 6000 libri nel loro iPad. Questo è qualcosa che non avremmo potuto fare prima, e ha trasformato il nostro approccio alla lettura a scuola".

Grazie agli ebook e alle funzioni di accessibilità disponibili in iPad, alunni e alunne della Prescot hanno letto quasi 16.000 libri dal 2020 al 2021, superando le medie nazionali di quel periodo per tutti i livelli scolastici.

Studenti e studentesse hanno letto quasi

16.000

libri su iPad dal 2020 al 2021

Delaware State University

Dover, Delaware, Stati Uniti

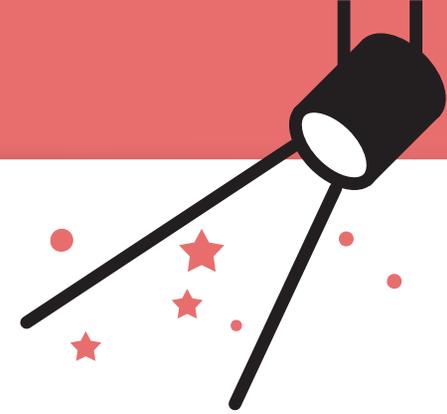
Oltre 5050 studenti e studentesse sono iscritti alla Delaware State University (DSU): delle oltre 4300 persone iscritte, il 44% ha diritto a borse di studio Pell, il 99% riceve un sussidio economico e il 51% sono le prime persone della famiglia ad andare all'università; inoltre, molte sono identificate come Dreamers.

Le facoltà della DSU usano i dispositivi Apple in tanti modi **coinvolgenti**. Già nella prima settimana dei corsi di informatica, le matricole usano MacBook per programmare i robot. Nelle materie economiche si usa l'iPad nel trading floor dell'istituto. Durante i corsi di scienze infermieristiche, studenti e studentesse usano l'iPad per studiare anatomia e prepararsi per il conseguimento delle certificazioni nazionali. Il 90% dei libri di testo e dei materiali dei corsi di biologia sono disponibili attraverso ebook e risorse didattiche gratuite, il che riduce le spese legate ai libri di testo. E grazie alle piattaforme condivise, è stato possibile svolgere **efficacemente** qualsiasi discussione di tesi da casa durante i periodi di didattica a distanza.

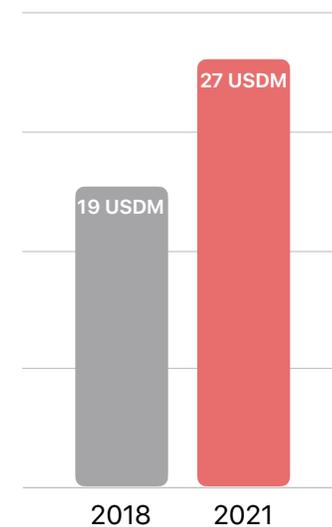
Attraverso un'istruzione moderna, di alta qualità e a basso costo, la DSU si impegna a offrire a ogni studente e studentessa i percorsi formativi e le competenze indispensabili per **raggiungere** la carriera desiderata. Da questa università proviene la maggior parte delle persone di colore che svolgono la professione di insegnante, infermiere, assistente sociale e contabile del Delaware, così come i piloti di colore migliori del Paese.

Dopo aver avviato l'iniziativa one-to-one nell'autunno del 2018, l'istituto ha rilevato un aumento del tasso di retention delle matricole del 6%. Dal 2021, questa percentuale ha raggiunto l'80% ed è più alta di oltre 10 punti rispetto alla media complessiva di tutte le università storicamente afroamericane (HBCU).

Secondo l'università, è merito dell'accesso a piattaforme tecnologiche comuni se la **produttività** nell'ambito della ricerca è aumentata, passando da 19 milioni di dollari all'anno nel 2018 a 27 milioni di dollari nel 2021.



Produttività della ricerca





I dati presentati in questo documento sono rilevati dagli istituti: Apple non è stata coinvolta nella raccolta o nell'analisi di tali dati, e non è a conoscenza della metodologia utilizzata. Questo documento illustra i risultati o i trend osservati dagli istituti che usano i prodotti Apple, e riporta alcune testimonianze che dimostrano l'impatto positivo di iPad e Mac nella didattica in classe.

© 2022 Apple Inc. Tutti i diritti riservati. Apple, il logo Apple, AirDrop, AirPlay, Apple Pencil, Apple TV, GarageBand, iMac, iMovie, iPad, iPadOS, iPad Pro, Keynote, Mac, MacBook, MacBook Air, Pages e Swift Playgrounds sono marchi di Apple Inc., registrati negli Stati Uniti e in altri Paesi. Smart Keyboard è un marchio di Apple Inc., Everyone Can Code and Everyone Can Create sono marchi di servizio di Apple Inc., registrati negli Stati Uniti e in altri Paesi. I nomi di altri prodotti e aziende potrebbero essere marchi registrati dei rispettivi proprietari. Giugno 2022