スクールワークを はじめよう

iPadのためのスクールワーク アプリケーション教師向けガイド



スクールワークの概要

スクールワークは、教師のみなさんと生徒たちがiPadをより効果的に指導と学習に活用 できるようになる、パワフルなiPadアプリケーションです。シンプルで美しいデザインなので、 課題を作成して共有することが数回のタップだけで簡単にできます。教材や資料を配る のも集めるのも、教育アプリケーションを使ってそれぞれのペースで学習を進める生徒の 様子を見守るのも、どこからでもリアルタイムで生徒とつながり、1対1でやり取りするのも、 すべてがすばやく行えます。スクールワークは、生徒たちにとっても簡単に使える便利な ツールです。課題が期限別、科目別に整理されてiPad上に自動で表示されます。教師の みなさんはクラス全員の学習状況を把握できるようになるので、生徒一人ひとりのニーズに 合わせて教え方を調整することもできます。



アプリケーション内のクイズやドリル、読み物を課題に設定することも可能です。 スクールワークに対応しているアプリケーションをブラウズして指導内容に合ったコンテンツを 見つけ、そのアプリケーション上のアクティビティを生徒と共有することができます。 生徒はワンタップするだけで、指定されたアクティビティに直接移動することができます。

このガイドでは、スクールワークの概要を説明し、使いはじめるための手順と、毎日の 授業での活用方法を紹介します。

はじめる前に

iPadのためのアプリケーションのスクールワークは、Apple School Managerで簡単に 設定できます。所属する教育機関のIT担当者と連携して、教師のみなさんと生徒が学校で 使うアカウントの設定が完了し、Apple School Manager上で生徒の進捗状況を収集する 機能が有効になっているか、確かめましょう。

目次

スクールワークの概要 はじめる前に クラスを設定する 最初の課題を作成する ファイルを追加する 共同作業を行う アプリケーションのアクティビティを 追加する クラス全体と各生徒の進捗状況を 確認する 個々の生徒にフォーカスする 課題をもっと活用する プライバシー スクールワークの設定 こちらもご覧ください

クラスを設定する

クラスはIT担当者が作成します。Apple School Managerでアカウントが設定されていれば、教師のみなさんが直接クラスを作成することもできます。



IT担当者がスクールワークのインストールと設定を完了したら、iPadでスクールワークアプリケーションを 開きます。スクールワークのサイドバーには、Apple School Managerで設定したクラスが自動的に 反映されます。



自分のクラスを追加するには + をタップします。



クラスに名前をつけ、クラスを表す色とアイコンを選択します。「生徒」をタップして生徒を追加します。

	キャンセル 生徒を追加	<u>完</u> 了
スクールワーク の 最近のアクティビティ	1011: Daren Estrada, Aga Orlova, Raffi Jilizian, Sarah Caste Darla Davidson, Allison Caplan, Juliana Mejia, ch	elblanco,
〇、検索	Chella Boehm chella-kadyrobb@appleid.townshipschools.org	
ライブラリ		
☑ 下書き		<u>追加*ポタン</u>
○ お気に入り		
▶ 読み込み		
\$ ∂ [¶		
1 2 3 q W e	4 5 6 7 r t y u	8 9 0 p
a #	$\stackrel{\vee}{d} \stackrel{\otimes}{f} \stackrel{*}{g} \stackrel{()}{h} \stackrel{)}{j}$	k Í <
☆ × · · × · · ×	* = / ; c v b n	·· / ? 全角 m @ . 全角

生徒の名前を途中まで入力すると、追加する生徒の候補が表示されます。名前をタップして追加します。 追加できるのは、Apple School Managerで設定済みの管理対象Apple IDアカウントを持っている 生徒のみです。生徒をすべて追加したら「完了」をタップします。

			₱ 100% ■
	٢		S
スクールワー	クーー見近のマクティビティ		
② 最近のアクティビテ	✓ クラスを追加 生徒		
Q 検索	生徒を追加 >		
ライブラリ	28人の生徒		
☑ 下書き	Aga Orlova aga-kadyrobb@appleid.townshipschools.org	10 F0 F1 (2 5 /	
◯ お気に入り	Allison Caplan alison-kchristensen@appleid.townshipschools.org	and the second	
🔄 読み込み	Amber Spiers amber-kadyrobb@appleid.townshipschools.org		
クラス	AP Andrew Penick		
アーカイブ済み	andrew-kadyrobb@appleid.townshipschools.org	-	
+ クラスを追加	Brian Carey brian-kadyrobb@appleid.townshipschools.org		
	CB Chella Boehm chella-kadyrobb@appleid.townshipschools.org		
	Chris Sillers chris-kadyrobb@appleid.townshipschools.org		
	Daren Estrada		
	Under Automation and the transmission of stand		

「クラスを追加」をタップして、選択した生徒で構成されるクラスを作成した後、「完了」をタップして クラスの設定を完了します。生徒はいつでも追加できます。新しいクラスがサイドバーに表示されます。

最初の課題を作成する

スクールワークでは、課題を簡単に作成して配布できるので、毎日のワークフローがシンプルに なります。課題は多様な形式に対応しており、ウェブリンク、PDF、作業用ファイル、さらには アプリケーション内のアクティビティへのリンクなどを生徒と共有できるほか、連絡事項や リマインダーの送信などさまざまな用途で使うことができます。生徒もすべての授業の 課題を一覧で確認することができるので、取り組むべきすべてのものを簡単に把握できます。



サイドバーで、課題を作成するクラスをタップします。作成する課題はこのクラスのページに 表示されます。



宛先の一覧(クラス全体または個々の生徒を選択します)、課題名、課題の説明を追加します。 期限を指定することもできます。

次に、生徒に見てもらいたいウェブリンクや、配布するファイルを追加します。必須項目は宛先と 課題名のみです。その他の情報は省略できます。

課題を投稿する準備ができたら、

たをタップします。
下書きを保存して後で送信することもできます。

ファイルを追加する

様々な種類のファイルを生徒と共有して、課題を完成させるために必要な教材を生徒が 利用できるようにします。課題には様々な形式のアクティビティを取り入れることが できるので、教師のみなさんはありとあらゆるクリエイティブな課題を設定できます。 生徒も創造力豊かに取り組んでくれることでしょう。

マクールワ	キャンセル	
	整数 🔹 🕥	
Q. 検索	宛先: 数学 、	
	課題名: 整数	
ライブラリ	期限を設定	
📝 下書き	日付: 明日	
◯ お気に入り	◎ Annアクティビティ ① ファイル □ 写真とビデオ ○ 書類をスキャン ◎ リンク	
🔄 読み込み		
クラス	整数の文章問題を解いてみましょう。関連したプログラミングのアクティビティもあるので、数学の知識 を活かしてチャレンジしてみてください。 ☆	すべて見る (28)
11 EIS		Amber Spiers
🛞 技術		
数学		Chella Boehm
文 理科1		
🗐 アーカイブ済み		
+ クラスを追加		

新しい課題で「ファイル」をタップします。

41 9月15日(火)				🌩 100% 🔳
	く ブラウズ	iCloud Drive	「「? 閉 キャンセル	S.
スクールワ	• O 检查			
④ 最近のアクティビ	- 1000			
Q 検索				
ライブラリ	Bing Ab. 1			
📝 下書き	今日 8:50 308 KB			
💛 お気に入り				
🖞 読み込み				
クラス				
iii Eiii				
● 技術				
■ 数学				
▲ 理科1				
🗐 アーカイブ済み				
+ クラスを追加		150 00-00-00-00		
		1項目、ICIOUdの空き199.8 GE	5	

次に、ファイルをブラウズして、追加するファイルをタップします。または、ファイルアプリケーションや Safariなど、ほかのアプリケーションを並べて開いておいて、ファイルやURLを課題にドラッグする こともできます。

複数のアクティビティやファイルを課題に追加するには、この手順を繰り返します。 終わったらへをタップします。

生徒のiPad

	٢		
スクールワーク		数学	
④ 最近のアクティビティ		課題	すべて見る (5)
Q 検索		15日 第数 数数 数数 551 552 553	
ライブラリ	×	この数学についてのエピソードも聞い…	でみよう課
「「「「「「」」を書き			
♡ お気に入り		確認の準備ができました	肥村済み
🔄 読み込み			
クラス	~	28日 パターンと素数	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
10 BIB		素因数を調べて、文章問題に挑戦し てください。	グラフについて学び、プログラミングの 問題を完成させましょう。
● 技術			
★ 数学		配付消み	確認の準備ができました
全 理科1		生徒	すべて見る (28)
🔁 アーカイブ済み			,
+ クラスを追加		AO Aga Orlova CB Ch	ella Boehm DE Daren Estrada

生徒のダッシュボードには、すべてのクラスの課題が期限ごとに表示されるので、未完了の課題を 一覧で把握できます。

生徒が取り組む際には、まず課題をタップして開き、教師のみなさんの指示に従って、追加された アクティビティのいずれかをタップします。



スクールワークは、教師のみなさんが生徒のためにiCloud Drive経由で共有したファイルを、自動的に 整理します。この例では、「数学」の授業で「整数」という課題が作成され、「整数ワークシート」という ファイルが課題として追加されています。クラスのすべての生徒に投稿すると、教師のみなさんと生徒の iCloud Driveに「スクールワーク」>「数学」>「整数」フォルダが作成され、「整数ワークシート」 ファイルが追加されます。

共同作業を行う

スクールワークでは、Pages、Numbers、Keynoteを使った課題のアクティビティ上で 生徒とファイルを共有し、共同作業を行うことができます。生徒が課題に取り組んでいる 途中に、教師のみなさんがそのファイルを確認したり、編集、コメントの追加、さらには オーディオの録音を行うことで、リアルタイムでフィードバックを提供し、指導できます。

	キャンセル	整数	
スクールワ	宛先: 数学 、		
 ・ ・	課題名: 整数		
Q、検索	期限を設定		
ライブラリ	日付:	明日	
🗹 下書き	◎ Appアクテ	イビティ 🎦 ファイル 🖾 写真とビデオ 🔃 書類をスキャン 🥝 リング	
◯ お気に入り	整数の文章問題を	:解いてみましょう。関連したプログラミングのアクティビティもあるので、数学の知識	L I
🔄 読み込み	を活かしてチャレ	>ンジしてみてください。 🍟	
クラス		整数ワークシート 8.9 MB (あなたと28人の生徒の308 KB RK	すべて見る (28)
11 Eiii	Pages 1件の7	271L)	Amber Spiers
🛞 技術	Standar BADER	共有オプション	
🔒 数学	整数ワ	各生徒が自分のファイルを編集できます 🗸 🕼	Chella Boehm
3 理程1		生徒が同じファイルで共同制作します	
一 マーカイブ法シ		生徒は閲覧のみ	
+ クラスを追加			

課題にPages、Numbers、Keynoteのファイルを使うと、生徒と1対1や1対複数で共同作業する ことができます。(i)をタップし、「各生徒が自分のファイルを編集できます」を選択すると、生徒と 1対1で共同作業ができます。「生徒が同じファイルで共同制作します」を選択すると、生徒全員、 もしくは指定する生徒が一緒にひとつのファイルで共同作業を行うことができます。



生徒との共同作業は、Pages、Numbers、Keynoteから直接はじめることもできます。 ──をタップしてから、「共有」、「スクールワーク」の順に選択すると、スクールワークの新規課題を 作成できます。

生徒のiPad



生徒ごと別々にファイルを共有した場合、各生徒は個人用のコピーで作業を行います。

生徒には、作業が終わったら、共有されたPages、Numbers、Keynoteファイルの「提出」ボタンを 使って提出するように指示します。

ファイルを提出すると、生徒は編集できなくなります。ファイルを変更する必要がある場合は、 提出をキャンセルしてから再提出します。

く 数学			騒数 今日の割り当て		
生徒の	D進捗状況				
K!	Adding and Subtractin ● 確認の単葉ができました	>	PAGES書類(よ解集可能なコピー) 整数ワークシート		生徒に返却
	整数ワークシート ● 雑誌の準備ができました	>	CB Chella Boehm	確認の準備ができました	
	整数解説ビデオ	>	SC Sarah Castelblanco	(2) 再換出を指示済み	
			DD Darla Davidson	√ 確認済み	NA
			DE Daren Estrada	確認の準備ができました	
			RJ Raffi Jilizian	確認の準備ができました	
			• JM Juliana Mejia	確認の準備ができました	
			AO Aga Orlova	確認の準備ができました	

課題の詳細ビューまたはiCloud Driveから共有ファイルを開き、生徒の進捗状況を確認します。

共同制作機能を使うことで、生徒が課題に取り組んでいる途中でもリアルタイムのフィードバックを 作業ファイル内で提供できるようになります。ファイルを編集したり、描画ツールで注釈を加えたり、 オーディオ録音でフィードバックしたりすることもできます。生徒の提出物の確認が終わったら、 生徒一人ひとりに、またはクラス全体にファイルを返却することができます。ファイルを返却すると、 教師のみなさんと生徒のそれぞれにファイルのコピーが残り、生徒は課題を再提出できなくなります。

生徒ごとに個別に提出物を返却する場合は、返却する生徒の ・・・ をタップした後、「生徒に返却」を タップします。クラス全体に返却する場合は、右上の「生徒に返却」をタップします。

アプリケーションのアクティビティを追加する

スクールワークを使えば、生徒をアプリケーション内の適切な場所へ簡単に誘導できます。 スクールワーク対応アプリケーションをブラウズして授業内容に合ったコンテンツを見つけ、 そのアプリケーションのアクティビティを生徒と共有することができます。生徒はワンタップ するだけで、指定されたアクティビティに直接移動できます。

スクールワ	キャンセル	
	🛛 整数 🔹 🔹 🕥	
- #50079771	2 新生- 初告	
Q、検索	2012 秋子	
ライブラリ	期限を設定	
📝 下書き	BÓ:	
◯ お気に入り		
□ 読み込み	◎ App7974274	
a=	整数の文章問題を解いてみましょう。関連したプログラミングのアクティビティもあるので、数学の知識 を活かしてチャレンジしてみてください。	すべて見る (28)
99X		
11 Eife		Amber Spiers
🛞 技術		
数学		Chella Boehm
▲ 理科1		
〒 アーカイブネン		
+ クラスを追加		

新しい課題で「Appアクティビティ」をタップします。

70-10	キャンセル	整数	0	
 (1) 最近のアクティビ 	宛先: 数 9	キャンセル Appのアクティビティ	完了	
○ Q 検索	原題名:整 期限を設定	すべて 保存済み		
ライブラリ	日付:	生徒の進捗状況を確認できるAPP 🔸	明日	
📝 下書き	🙆 App	Apple Books	>) リンク	
○ お気に入り □ 読み込み	整数の文/ を活かし ⁻	Apple Podcasts	:学の知識 >	
クラス		GarageBand	>	すべて見る (28)
iii dia		GeoGebra空間図形	>	Amber Spiers
 技術 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		IXL - Math, English, & More	>	Okalla Daakar
·····································		Kahoot! - クイズを作成 & プレイ	>	Chella Boenm
🗐 アーカイブ済み	ſ	Swift Playgrounds	>	
+ クラスを追加				

iPadにインストールされているアプリケーションの一覧(生徒の進捗状況を確認できる アプリケーションを含む)が表示されます。生徒の学習目的に適したアクティビティを行える アプリケーションを選択します。

対応アプリケーション内から特定アクティビティを課題として指定することもできます。 アプリケーションを開いて適切なアクティビティを見つけ、共有メニューを使ってスクールワークで 新規課題を作成します。

	キャンセル	整数		0	
スクールリ	宛先: 数 9	✓ Appのアクティビティ Swift Playgrounds	完了		
 	課題名:畫				
Q 検索	期限を設た	Swift Playgrounds	-		
ライブラリ	日付:			明日	
🗹 下書き	🙆 App	最近確認した項目	>	リンク	
◯ お気に入り	整数の文化	アクティビティ		学の知識	
🔄 読み込み	を活かし	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
クラス		ARを作る 2.0.4	>		すべて見る (28)
iii eis		Blink 6.0.0	>		Amber Spiers
● 技術		Bluの冒険 8.0.0	>		
数学		- I'm / It / 800			Chella Boehm
& 理科1		V 07808 8.00			
🗐 アーカイブ済み		カメラを作る 3.0	>		
+ クラスを追加					



77-11-12	キャンセル	整数		0
~/~///	宛先: 数 争	🕻 コードを学ぼう17.0.0 コマンド	完了	
 ・ ・	課題名:畫			
Q、検索	期限を設定	コマンド (8)	すべてを選択	
ライブラリ	日付:	^{チャフタ} コマンド	+ 明日	
「「下書き	App	コンピュータサイエンスとエンジニアリング	يرد و	7
ご お気に入り	総計の文字	<> コマンドを使う	(C) - 12/0 H	19
da massa	を活かし	コンピュータサイエンスとエンジニアリング	<u> </u>	
- accorder		^{ベージ} 新しいコマンドを追加する		オペブロス (29)
クラス		コンピュータサイエンスとエンジニアリング		9. (()5.0 (20)
iii Eife		<ジ スイッチを切り替える		Amber Spiers
技術		コンピュータサイエンスとエンジニアリング		
		ベージ ワープの練習		Chella Boehm
		コンピュータサイエンスとエンジニアリング		Oncild Doctrim
查 理科1		ページ パグを目つけて直す		
🗐 アーカイブ済み		コンピュータサイエンスとエンジニアリング	•	
+ クラスを追加			_	

生徒のiPad



生徒は、アクティビティが指定された課題を受け取ると、スクールワークでアクティビティを ワンタップするだけで、そのアクティビティに直接移動できます。

クラス全体と各生徒の進捗状況を確認する

教育機関側の設定で、Apple School Managerで生徒の進捗状況を収集する機能を 許可すると、各生徒の現状が一目でわかるようになり、個々の生徒の進み具合や、 全課題の提出状況を確認できるようになります。

もう少し難しい課題を出した方がいい生徒、手助けが必要な生徒などの把握が簡単に なるので、生徒一人ひとりに個別最適化された学びを提供することが可能です。 学校でこの機能を有効にしていなくても、スクールワークの使用には差し支えありません。

	٢		
スクールワーク		数学	
④ 最近のアクティビティ		課題	すべて見る (5)
Q 検索		15E	2411 BT: SARAH CASTELBLANCO
ライブラリ	~	整数ワークシートを完成させましょう この数学についてのエピソードも聞い…	この計算ツールを使って課題に取り組ん でみよう
🗹 下書き			
◯ お気に入り			
🔄 読み込み		確認の準備かできました	ICT RO
クラス	~	15日 28日 パターンと素数	(福田) ガラフ化とプログラミング 汁
10 III		素因数を調べて、文章問題に挑戦し てください。	グラフについて学び、プログラミングの 問題を完成させましょう。
◎ 技術			
∎ x≠		配付款补	確認の準備ができました
业 理科1		生徒	すべて見る (28)
🗐 アーカイブ済み			
+ クラスを追加		AO Aga Orlova CB Ch	ella Boehm DE Daren Estrada

特定の課題のクラス全体の進捗状況を表示するには、「最近のアクティビティ」を開くか、 サイドバーでクラス名をタップし、その課題を選択します。

○41 9月15日(火)	整数		🇢 100% 🔳
N 74-7	今日の割り当て		
<mark>繁荣 整数</mark> ₩₩: 9月15日			
整数の文章問題を解いてみましょう。関連した の知識を活かしてチャレンジしてみてください	=プログラミングのアクティビティも \。 💝	あるので、数学	
< ² 完了资みにする // …			
すべてのアクティビティ	生徒の	ウデータ	
	ティビティ: 17件 時間	68	80 22
		完了	
生徒の進捗状況			
Adding and Subtracting Int	কর্তু কর্তু Adding and Subtract	ng Integers すべてを確認済	みにする
整数ワークシート	80% (FE3)	NORMALIZED SCORE AVG PROGRESS	

課題の詳細ビューに、クラスの生徒全員のデータが集約されて表示されます。

生徒の進捗状況の収集に対応したアプリケーションでは、アクティビティの完了後に生徒の 学習履歴が自動的に送信されます。

数学	整数 今日の前り当て	Φ 100%
すべてのアクティビティ	生徒のデータ	
● ● ● ● ・ 第 7 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	<i>イビティ</i> : 17件 時間	Daris Davidson Daren Errata Agla Orleva Agla Orleva
生徒の進捗状況		
Adding and Subtractin >	Adding and Subtracting Integers	すべてを確認済みにする
整数ワークシート ・ 確認の準備ができました		AVG PROGRESS 100%
整数解説ビデオ ・ 様式の準備ができました	生徒の進捗情報データ	69 II)
	CB Chella Boehm	確認の準備ができました 100% ・・・
	SC Sarah Castelblanco	② 再現出を指示済み 80% ···
	DD Darla Davidson	√ #8324 N/A

「すべてのアクティビティ」チャートには、課題として設定したアクティビティの中で、未完了、 見直すアクティビティ、やり直しとなっているものの数が表示されます。

「生徒の進捗状況」チャートには、課題として設定したすべてのアクティビティについて各生徒の 進捗状況が表示され、支援が必要な生徒や、より難易度の高い課題を配布すべき生徒を 見極めるのに役立ちます。

9月16日(火) (数学	今日	整数 D割り当て		🌩 100% 🔳
すべてのアクティビティ		生徒のデータ		
● 90% 完了 ● 第元了:0件 ✓ 確認が必要なアク? ご 再現出:2件	ティピティ: 17件	CB	OB	© 2
生徒の進捗状況		Adding and Subtr 提出日: 3月19日 16:1	acting Integers	
Adding and Subtractin >	수준スト Adding	点数 クラス平均: 92%	100% 老祖	意済みにする
整数ワークシート ・ 確認の準備ができました	6055 E	合計時間 クラス平均: 3分	4%	100%
	生徒の進捗情報デー	進捗状況 クラス平均: 100%	100%	89 80
	CB Chella	Boehm	確認の準備ができました	100%
	SC Sarah	Castelblanco	😴 再豐出を能示済み	80%
	DD Darla D	tavidson	√ 東市済み	N/A

生徒の一覧で名前をタップすると、各生徒のアクティビティの状況を示す詳細ビューが表示されます。 表示されるデータはアクティビティの種類によって異なります。たとえば、合計時間、進捗状況、 クイズのスコア、利用したヒント、獲得した点数などのデータが表示されます。

生徒全員の提出物の確認が完了したら、「すべてを確認済みにする」をタップします。

個々の生徒にフォーカスする

生徒の詳細ビューはスクールワークのユニークな機能です。教師のみなさんが指定した、 スクールワーク対応アプリケーション内での進捗や、提出済みの課題をまとめて 表示できます。各生徒の学習状況を詳細に確認することで、それぞれのニーズに合わせて 教え方を調整できます。

11 9月15日(火)			🌩 100% 🔳
	۲	< 数学	
スクールワーク		Chella Boehm	
④ 最近のアクティビティ			
Q 検索		CB allette	
ライブラリ	~	3件の課題のうち3件が完了	
🗹 下書き		2159 14:77	
♡ お気に入り		NIDA ALI	
🔄 読み込み		95 28日 パターンと素数	新規課題
クラス	~		
10 III		App	確認の準備完了:1件
● 技術		Numbers	
国 数学		Арр	國國的準備先了:194
& 理科1		NT: CHELLA BOEHM	
🗐 アーカイブ済み		30日 グラフ化とプログラミング :+	#17.25E.E#.22E
+ クラスを追加		App Keynote	確認の準備完了:1件

特定の生徒のすべての課題の提出状況を表示するには、サイドバーでクラスを選択した後、 生徒の名前をタップします。

生徒もアプリケーションを使って自分の進捗を確認できるので、主体的に学習を進められるように なります。

選択した生徒だけに新規課題を追加することもできます。

▲1 9月16日(火)	整数 今日の前り当て	ቁ 100%
すべてのアクティビティ	生徒のデータ	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	ビティ: 17件 絶到	© ©
		# 7
生徒の進捗状況		
Adding and Subtractin >	Adding and Subtracting Integers	すべてを確認済みにする
整数ワークシート ・ #認知の単基ができました	時間(平相) NORMALIZED SCORE ② 3分 ② 92%	AVO PROGRESS
 整数解説ビデオ ・ ##Rの単純ができました 	生徒の進捗情報データ	07 (2)
	CB Chella Boehm	確認の準備ができました。 100% ····
	SC Sarah Castelblanco	♥ 再現出を指示済み 80% ・・・
	DD Darla Davidson	√ #83## N/A

スクールワークでは進捗状況データを確認できるので、アクティビティをやり直す必要がある生徒や、 課題をロックした後、もう少し時間が必要な生徒を見極めるのに役立ちます。

- 「見直しの準備ができました」と表示されている生徒の提出物については、 をタップし、
 「やり直しを依頼」をタップして指示内容を入力した後、 をタップします。
- •「未完了」と表示されている生徒の提出物については、 --- をタップし、「完了を許可」をタップします。

課題をもっと活用する

スクールワークの課題の詳細オプションを使って他にもいろいろなことができます。 提出リクエストを利用すると、提出物の形式を生徒が選べるようになります。 書類をスキャンする機能を使えば、紙のプリントをデジタルワークフローに取り込めます。 課題を作成するときにiPadOSのマルチタスキングを利用することで、ワークフローの 簡略化も可能です。期限後に提出された課題があるかを確認したり、課題を差し戻して 再提出を指示したり、期限後は提出ができないようにしたい場合は課題を ロックすることもできます。



提出リクエストを利用すると、学んだ内容をまとめて表現する方法を生徒自身が選択し、 提出することができます。

新規課題を作成する時に、「提出リクエスト」、「名称未設定項目」の順にタップし、 提出アクティビティのタイトルを入力します。終わったら

をタップします。



生徒は課題をスクールワークから提出することも、他のアプリケーション上から共有ボタンを 使用して提出することもできます。アプリケーションファイル、共有ファイル、PDF、写真、ビデオなどを 提出できます。

たとえば、iPadでPagesを使ってファイルを作成した場合は、…をタップし、「共有」、 「スクールワーク」の順に選択してから、クラスと課題を選択してファイルを送信することができます。



スクールワーク内蔵の書類スキャン機能を使えば、プリントなどの紙ベースの学習成果物を デジタルワークフローに取り込むことができます。

新規課題を作成して「書類をスキャン」をタップした後、iPadのカメラに収まるように書類を置きます。 自動モードを使うか、手動でスキャンします。画像の隅をドラッグしてサイズを調整し、 「スキャンを保持」をタップします。

続けて書類に追加するページをスキャンし、「保存」をタップして終了します。「名称未設定の書類」を タップし、スキャンした書類のタイトルを入力します。終わったらへたタップします。



スクールワークはスキャンした書類からPDFを作成します。生徒は課題を受け取ったら、 PDFファイルに書き込みをしてその課題から直接提出します。また、生徒は提出リクエスト機能を 使い、出された課題を紙で作業した後に「ファイルに追加する」をタップし、スキャンして取り込み 提出することもできます。



iPadのマルチタスキングを使えば、ファイルやURLを簡単に課題にドラッグできます。 画面の下から上にスワイプしてDockを表示し、ファイルなどのアプリケーションを長押しして 最近使ったファイルを表示させ、共有したいファイルをドラッグするだけです。

Dockからアプリケーションをドラッグしてスクールワークの隣に並べて表示し、 そのアプリケーションからファイルやURLをスクールワークにドラッグすることもできます。

✔ 数学		今日	整数 の割り当て		
^{数字} 整数					
川田 5 5					
整数の文章問題を解いて。	みましょう。関連したプロク	「ラミングのアク	ティビティもあるので、数	2	
の知識を活かしてチャレ:	ンジしてみてください。 💥				
← 完了済みにする					
	コピーを作成	c			
すべてのアクティヒ	ビティ 削除	ŵ	生徒のデータ		
	□ □ ック	8			
90% 売了 21	◇ お気に入り	Ø	1952	CB	
	♥ リンクを共有	Ċ		飛7	•
	書き出す	ů			
生徒の進捗状況					
Adding and	Subtracting Int	Adding a	and Subtracting Integers	すべてを確認	済みにする
88 0-42			(年間) NORMALIZED SCI	AND PROGRESS	
金数ワークシ	-r (*	•×) —	3/2 3/2 3/2		100%

課題に期限を設定した場合でも、生徒は期限後に課題を提出することができ、アプリケーション内で 行った学習の履歴も記録されます。期限後に届いた提出物は、「遅れて提出済み」とマークされます。

提出を締め切りたい場合は、課題をロックすることができます。課題をロックすると、生徒は新たに 制作物を提出したり、変更を加えたりすることができなくなり、アプリケーション内の学習履歴も スクールワークに記録されません。

課題をロック、編集、複製、お気に入りに登録、または削除するには、 をタップします。課題を 削除すると、その課題と学習履歴はスクールワークから削除され、確認できなくなります。 ただし、書類は引き続きファイルアプリケーションから利用できます。

生徒が課題内のアクティビティを完了し、生徒の進捗と提出物を確認して課題が不要になったら、 完了済みとして課題をマークすることができます。完了済みにしておくと、スクールワークでは 未完了の課題へのリクエストが取り消され、すべての課題ファイルのコピーが生徒全員に返却され、 そのファイルのコピーが「完了」ビューに保存されます。課題を完了としてマーク、または削除した 場合は、取り消しできません。

プライバシー

Appleは、教師のみなさんと生徒たちのプライバシー保護に積極的に取り組んでいます。 スクールワークで生徒の進捗状況を確認するには、教育機関側でApple School Managerからその機能を有効にする必要があります。生徒の学習履歴は、教師の みなさんが指定するアクティビティについてのみ記録され、学校が提供する管理対象 Apple IDを使って行われます。たとえば、教師のみなさんがApple Booksで 『ロミオとジュリエット』の序章を読むよう生徒たちに指示し、ある生徒が 『華麗なるギャツビー』も読んだ場合、あなたとその生徒が確認できる学習履歴は、 読書課題として指定した『ロミオとジュリエット』の序章に関するもののみです。 すべての生徒の学習履歴は、通信中も保存時も暗号化されます。所属する教育機関が この機能を有効にしていない場合でも、スクールワークを使用することはできます。 また、進捗状況の収集が許可されている時には、透明性確保のため、進捗状況が 収集されていることを示す通知が生徒の画面に表示されます。

スクールワークの設定

IT担当者は、以下の手順に従ってスクールワークの設定を完了する必要があります。 PDFガイドを担当者に送ることもできます。

- 1. Apple School Managerに登録、またはアップグレードします。
- 2. フェデレーション認証、SFTP、SISを使うか、または手動で、教師のみなさんと生徒用の 管理対象Apple IDを作成します。
- 3. Apple School Managerでクラスを設定するか、教師のみなさんが自分でクラスを 設定できるようにします。
- 4. Apple School Managerの「Appとブック」でスクールワークアプリケーションを 入手します。
- 5. Apple School Managerを使って、生徒の進捗状況を確認する機能を有効にします。

こちらもご覧ください

スクールワークユーザガイド教師用 スクールワークユーザガイド生徒用 Apple School Managerユーザガイド 教育の現場におけるApple製品のプライバシーとセキュリティについて