

Overzicht Elementen van leiderschap

| | | Definiëren | Ontwikkelen | Behouden |
|--------------------|--|--|--|--|
| Algemeen | | U hebt het element aangeduid als prioriteit en definieert actief wat uw doelen zijn en wat u verstaat onder succes op dit gebied. | U hebt het element gedefinieerd, een plan opgesteld, en bent actief bezig met integratie van de ideeën op uw school. | Het volgens dit werk gedefinieerde element is integraal onderdeel van uw school en stuurt nieuwe ideeën en innovatie aan. |
| Visie | Een heldere visie omvat de ambities van uw school op het gebied van leren, lesgeven en de leeromgeving. | Er is een nieuwe visie voor leren ontwikkeld en deze wordt gedeeld met groepen belanghebbenden. | Uit de gegevens blijkt dat de nieuwe visie informierend werkt en een veranderend effect heeft op de praktijken op veel niveaus binnen de instelling. | Alle beslissingen van de instelling zijn in lijn met de visie en er is een brede inzet voor groei en ontwikkeling. |
| Cultuur | Neem de tijd om een goed beeld van de cultuur van uw school te krijgen zodat u op reacties vanuit uw gemeenschap bent voorbereid. | Er is begrip over de behoefte aan culturele verandering binnen de organisatie en er wordt gewerkt aan het verkrijgen van consensus over de verandering. | Er is sprake van een groeiende, door de visie van de organisatie gestuurde cultuur. | Er is organisatiebreed sprake van een cultuur die verandering en innovatie omarmt, met weinig tot geen uitzonderingen. |
| Capaciteit | Beoordeel de groeimogelijkheden van uw mensen, programma's en systemen voordat u nieuwe werkwijzen introduceert, implementeert en opschaalt. | De organisatie heeft gebieden bepaald waar ontwikkeling moet plaatsvinden en er zijn plannen om de expertise rond het leerproces voor leerlingen en de schoolsystemen in het algemeen te verbeteren. | Er worden doorlopend activiteiten voor capaciteitsopbouw geboden, met een sterke betrokkenheid van docenten en leidinggevenden. | Personeel en leiding zijn actief betrokken bij persoonlijke of kleinschalige activiteiten die de visie van de organisatie op het gebied van leren verruimen en ondersteunen. |
| Team | Een team van vernieuwers en opiniemakers helpt bij het plannen en implementeren van uw visie en houdt de gemeenschap betrokken. | Er is een multifunctioneel team opgezet dat de leiding heeft over de ontwikkeling en uitvoering van het plan om de nieuwe visie ten uitvoer te brengen. | Het team zorgt voor een consistente uitvoering, controle en bijstelling van de organisatorische inspanningen ter ondersteuning van het plan. | Het team is toekomstgericht en evalueert nieuwe ideeën en werkwijzen die in de huidige activiteiten kunnen worden geïntegreerd. |
| Gemeenschap | Steun en betrokkenheid vanuit de gemeenschap helpen u het momentum voor onderbroken innovatie te creëren, behouden en bevorderen. | De visie van de organisatie wordt gepresenteerd aan de belanghebbenden en ondersteuning wordt aangemoedigd of gezocht. | Het team vraagt leden van de gemeenschap actief om advies over de ontwikkeling en uitvoering van het plan. Er is duidelijk sprake van steun van de gemeenschap en er wordt continu gewerkt aan verhoging van de inzet. | De cultuur van de organisatie breidt zich uit tot in de gemeenschap met brede en aanhoudende steun, en draagt actief bij aan de visie van de school op het gebied van leren. |
| Financiën | De introductie van technologie op uw school is meer dan een eenmalige gebeurtenis. U biedt nieuwe mogelijkheden voor leren, lesgeven en de leeromgeving die op termijn financieel ondersteund en ontwikkeld moeten worden. | De budgetoverwegingen gelden voor de korte termijn, afhankelijk van nieuw geld of eenmalige financiering. | De budgetplannen ondersteunen het initiatief en dragen bij aan belangrijke beslissingen en prioriteiten. | Het financiële model is duurzaam en ondersteunt de visie en blijvende innovatie. |
| Meting | Als u uw doelen bepaalt en meet, kunt u successen delen en gebieden bepalen die voor verbetering vatbaar zijn. | De doelen zijn in lijn met de visie, met meerdere vastgestelde metingen die zijn ontworpen om de voortgang te tonen en succes in kaart te brengen. | Er worden gegevens verzameld en geanalyseerd om de voortgang en eventuele behoefte aan correcties vast te leggen. Eerste resultaten worden onder de aandacht gebracht en gedeeld. | Er worden gegevens uit verschillende bronnen verzameld. Deze worden vervolgens geanalyseerd en gebruikt om groei- en uitbreidingsmogelijkheden te achterhalen. Positieve resultaten worden per definitie gevierd en vormen nieuwe uitgangspunten voor verdere innovatie. |