

[UNDRENDE STRYKEMUSIKK SPILLES]

Titler: Fairview School District. Pennsylvania i USA.

Det vises et ID-kort med bilde av dr. Justin Zona, assisterende skoleinspektør i Fairview School District.

Dr. Justin Zona: Jeg heter dr. Justin Zona.

Et ID-kort for dr. Luke Beall, rektor ved Fairview High School, vises ved siden av.

Dr. Luke Beall: Jeg heter dr. Luke Beall. Verdien av vurderinger ligger i tilbakemeldingene. Tilbakemeldinger til elevene, og tilbakemeldinger til lærerne.

En matteprøve, en blyant og et viskelær ligger på en skolepult av tre. Karakterer og tilbakemeldinger er skrevet med lilla tusj på prøven.

[SKOLEKLOKKEN RINGER]

Dr. Beall: Du kaster ball med sønnen din i hagen. Ikke sant? Målet er at han skal ta imot ballen, og at han deretter skal kaste den tilbake. I denne læringen vurderer og endrer du kontinuerlig instruksjonene basert på vurderingen din. Det er målet for læringen. Vi vil at lærerne våre skal gjøre det samme, men med mange flere elever.

En baseballhanske i skinn med en baseball i håndflaten vises mot en nøytral bakgrunn. Ved siden av den vises en mindre og mer fargerik baseballhanske. Baseballen flyttes mellom den store og den lille hansken gjentatte ganger. Nå roterer en baseballpokal sakte. Hanskene vises igjen, og den lille hansken forvandles til ni like hansker.

Dr. Zona: Alle barna i skolekretsen vår – fra grunnskole til videregående – har en iPad, og alle elever fra tredje til tolvte trinn gjennomfører en eller annen form for vurdering på iPaden.

Nå samles seks ryggsekker i en rekke, fra minst til størst. En iPad stikker ut av hver ryggsekk. Enhetene faller ned i ryggsekkene igjen.

[LYD AV PAPIR]

Dr. Beall: De som lager prøvene, har prøvd begge deler og vil ikke bytte tilbake.

En montasje av ark med flervalgsoppgaver med ruter som er fylt ut, spilles av. En øvingsoppgave og et svarark vises sammen med en blyant, et viskelær og en transportør. Det er blyantmerker på svararket, og en bit av arket er revet ut. En kalkulator i nærheten viser «FEIL».

Dr. Zona: Telle bøker, dele ut bøker, levere bøker, dele ut formelark, dele ut kalkulatorer ...

Øvingsoppgaven forsvinner bak en iPad som viser et eksempel på en matteprøve i Bluebook-appen.

Dr. Beall: Alt dette forsvinner med digitale prøver.

[KLASSISK MUSIKK SPILLES]

iPad har mange sikkerhetstiltak, fra å følge med på elevenes fremgang i sanntid til å låse dem til bestemte apper du vil at de skal bruke.

iPaden viser en tidsbegrenset lese- og skriveprøve. Det vises en melding med teksten «Bluebook Exams starter Vurderingsmodus.» iPaden viser meldingen «Enheten låses. Hvis du prøver å bruke andre programmer eller apper under eksamenen, blir testresultatet ditt annullert.»

Dr. Zona: Det eliminerer mange av brukerfeilene.

Det søles kaffe på en øvingsoppgave og et svarark. Nå viser iPaden startskjermen til Bluebook-appen. En lokalmeny viser «Bekreft låsing av app.»

Dr. Beall: Takket være Vurderingsmodus på iPadene og Macene kan de faktisk brukes ved opptaksprøver til høyere utdanning også.

Dr. Zona: Ja.

[SKOLEKLOKKEN RINGER]

iPaden viser meldingen «Gratulerer! Du er ferdig med prøven, og svarene dine er sendt inn.» Det regner animert konfetti over teksten. Det vises et skilt med teksten «ELEVER TAR EN PRØVE.» Teksten endres til «SAMTLIGE ELEVER TAR EN PRØVE.» Apple-logoen for tilgjengelighet vises under skiltet.

Titler: Tilgjengelighetsfunksjoner. VoiceOver, Talekontroll, Bryterkontroll, Større tekst, Mørk modus, Differensier uten farger, Øk kontrast, Reduser bevegelse, Skjult teksting, Synstolking.

Dr. Zona: Det er de innebygde tilgjengelighetsfunksjonene som gjør Apple-enhetene unike. Hvis elever trenger spesifikke tilpasninger for å få lik tilgang, kan de skrive det, eller de kan snakke for å skrive.

Symbolet for å diktere tekst blinker i en tekstboks i Keynote. Ordene «Tale til tekst» vises på skjermen. iPad-enheter ligger på skolepult, og hver enhet viser et symbol for en tilgjengelighetsfunksjon.

Dr. Beall: Det fjerner noen av barrierene som hindret elevene i å engasjere seg i det som trengs for å bli vurdert.

Nå ruller en graf for analyse av bruk på iPad.

Når det er formative vurderinger, kan lærerne få data i sanntid, som de kan bruke til å tilpasse undervisningen resten av timen. Det er mulig takket være iPad. Lærerne kan ta avgjørelser minutt for minutt.

Sekundviseren på en veggklokke nærmer seg tolv. Nå vises et rutenett med matteoppgaver i Freeform, merket «Alle elever». Hvert rutenettsymbol er påført navnet til en elev.

Dr. Beall: «OK, det er vanskelig å finne en fellesnevner i disse brøkene, så vi tar en pause for å gå gjennom et eksempel på tavlen.»

På en skjerm på veggen vises brøker ved siden av håndskrevne tall på en Freeform-tavle som er merket med «MFM-øvelse». iPad viser en matteoppgave og et historiespørsmål. I Klasserom-appen på iPad bytter visningen fra elever til dokumenter.

Dr. Zona: Enten det handler om korte aktiviteter for å engasjere elevene, en oppsummering av timen eller en observasjon, blir det mer verdifullt når tilbakemeldingene kan gis umiddelbart.

Dr. Beall: Ja. Engasjementet økte definitivt da vi begynte å bruke Apple-produkter i klasserommet.

Elevanalyse ruller på en Mac. iPad-enheter danner et rutenett og viser undervisningsmaterieell for ulike fag.

Dr. Zona: I stedet for å si «her er et ark med oppgaver dere kan øve på», kan vi si «nå deler vi oss i grupper, og dere skal spille inn videoer der dere forklarer én av disse oppgavene. Og deretter skal vi se gjennom videoene fra alle elevene i forkant av eksamen som kommer senere».

Et ark klemmes sammen til en ball. Skolepulten i en rutenettformasjon flyttes for å danne tre sirkler. En opptaksknapp markeres. Et lydspor vises under en video av en presentasjon av geometri i iMovie på iPad.

Dr. Beall: Nettopp.

ID-kortene med bilde av dr. Zona og dr. Beall vendes mot hverandre.

Dr. Zona og dr. Beall [I KOR]: Det er mye mer engasjerende for dem.

Dr. Beall: Ja. Jeg mener det handler om hva som er best for barna. Når man virkelig ser på hva som fører til den beste vurderingen, blir konklusjonen at det trengs digitale verktøy – og at iPad er den beste ressursen for det.

Nå ligger det en iPad på hver av pultene, som er plassert i en sirkel. Bøker og eksamensoppgaver ligger i stabler på en pult. Oppå stabelen ligger det en iPad. På skjermen på iPaden vises de håndskrevne ordene «Godt jobbet!» i et eget notat. Apple-logoen er fargelagt med blyant.