

[TOCA MÚSICA DE CORDAS EM TOM CURIOSO]

Títulos: Fairview School District. Pensilvânia, EUA.

Surge um crachá com identificação fotográfica do Assistente do Superintendente do Fairview School District, Dr. Justin Zona.

Dr. Justin Zona: Sou o Dr. Justin Zona.

Aparece ao lado um crachá do Diretor da Fairview High School, Dr. Luke Beall.

Dr. Luke Beall: Sou o Dr. Luke Beall. O valor da avaliação está no feedback. Feedback para os alunos, feedback para os professores.

Um teste de matemática, um lápis e uma borracha numa secretária de madeira. As classificações e o feedback são apresentados no teste com um marcador roxo.

[TOCA A CAMPAINHA DA ESCOLA]

Dr. Beall: Imagine que está no jardim a atirar uma bola com o seu filho. O objetivo final é que ele consiga apanhar e devolver-lhe a bola. Nessa experiência de ensino, está constantemente a avaliar e a mudar as instruções com base na sua avaliação. Esse é o cenário ideal na educação. Pedimos aos nossos professores que façam o mesmo, mas com muitas mais crianças.

Num fundo neutro, é apresentada uma luva de beisebol em pele com uma bola de beisebol na palma. Ao lado, aparece uma luva de beisebol colorida mais pequena. A bola de beisebol muda repetidamente de lugar entre a luva maior e a luva menor. Agora, um troféu de beisebol roda lentamente. As luvas reaparecem e a luva mais pequena multiplica-se em nove luvas idênticas.

Dr. Zona: Todas as crianças do nosso agrupamento têm um iPad e todos os alunos do 3.º ao 12.º ano fazem algum tipo de avaliação no iPad.

Agora, seis mochilas formam uma fila da menor para a maior. Um iPad espreita de cada mochila. Os dispositivos voltam para o interior das mochilas.

[RUÍDO DE PAPEL A SER MANUSEADO]

Dr. Beall: Os coordenadores de testes que passaram por ambos os métodos nunca voltariam atrás.

É reproduzida uma montagem de folhas de respostas de escolha múltipla preenchidas. Surge um teste prático e uma folha de respostas com um lápis,

uma borracha e um transferidor. As marcas do lápis mancham a folha de respostas e parte da folha é rasgada. Uma calculadora próxima indica "ERRO".

Dr. Zona: Contar, distribuir e recolher os livros, distribuir folhas de fórmulas em papel, distribuir calculadoras.

Os elementos do teste prático desaparecem atrás de um iPad a apresentar um teste prático de matemática na app Bluebook.

Dr. Beall: Tudo isso deixa de ser necessário num exame digital.

[TOCA MÚSICA CLÁSSICA ANIMADA]

O iPad tem um conjunto completo de medidas de segurança desde monitorizar o progresso de um aluno em tempo real até bloquear apps muito específicas que pretende que use.

O iPad mostra um teste de leitura e escrita cronometrado. É apresentada a mensagem em inglês "O Bluebook Exams pretende iniciar o Modo de avaliação". Uma mensagem em inglês no iPad indica "Estamos prestes a bloquear o seu dispositivo. Se tentar utilizar outros programas ou apps durante o exame, a sua avaliação será cancelada".

Dr. Zona: Elimina grande parte dos erros do utilizador.

Café é derramado no teste prático em papel e na folha de respostas. Agora, o iPad apresenta o ecrã principal da app Bluebook. Surge uma janela pop-up com o texto em inglês "Confirmar bloqueio automático na app".

Dr. Beall: Graças ao Modo de avaliação no iPad e no Mac, agora até é aceite para a realização dos SAT.

Dr. Zona: Sim.

[TOCA A CAMPAINHA DA ESCOLA]

As palavras em inglês no iPad dizem "Parabéns! O teste foi concluído e as respostas foram enviadas". Confetes animados caem sobre o texto. Agora, uma placa em inglês indica "TESTE PARA ALUNOS". A mensagem em inglês muda para "TESTE PARA TODOS OS ALUNOS". O logótipo de Acessibilidade da Apple aparece por baixo da placa.

Títulos: Funcionalidades de acessibilidade. VoiceOver, Controlo por voz, Controlo por manípulos, Texto maior, Modo escuro, Distinguir sem cor, Aumentar contraste, Reduzir movimento, Legendagem opcional, Audiodescrições.

Dr. Zona: São as funcionalidades de acessibilidade integradas que distinguem os dispositivos Apple. Se determinados alunos necessitarem de adaptações específicas para ter acesso equitativo, podem digitar ou ditar texto.

No Keynote, o ícone Ditar texto pisca numa caixa de texto. As palavras em inglês "Enunciar texto" aparecem no ecrã. Nas mesas das salas de aula, cada dispositivo iPad apresenta um ícone de funcionalidade de acessibilidade diferente.

Dr. Beall: Elimina algumas das barreiras que impediam os alunos de se envolverem no que é necessário para a avaliação.

Agora, é apresentado um gráfico de análise de utilização no iPad.

Quando se trata de avaliação formativa, um professor pode obter dados em tempo real que pode utilizar para orientar o seu ensino à medida que a aula decorre. É algo que o iPad nos permitiu desbloquear. O professor pode adaptar-se de imediato.

O ponteiro dos segundos de um relógio de parede chega às 12 horas. Agora, é apresentada uma grelha de folhas de cálculo do Freeform em inglês, denominada "Todos os alunos". Cada ícone da folha de cálculo apresenta o nome de um aluno diferente.

Dr. Beall: "OK, estamos com dificuldades em encontrar um denominador comum nestas frações, por isso vamos parar e fazer um exemplo no quadro".

Num monitor montado na parede, as frações aparecem junto a sequências manuscritas de números num quadro do Freeform em inglês, denominado "Exercícios de MDC". No iPad, é apresentado um problema de matemática e uma pergunta de história. Na app Sala de Aula no iPad, a vista muda dos alunos para os documentos.

Dr. Zona: Seja um exercício no início ou no final da aula, uma observação do professor, é sempre mais vantajoso quando os alunos recebem feedback imediato.

Dr. Beall: Sim. O envolvimento aumentou quando começámos a utilizar produtos Apple na sala de aula.

Análise de alunos num Mac. Dispositivos iPad a formar uma grelha que apresenta materiais didáticos para várias disciplinas escolares.

Dr. Zona: Em vez de dizer apenas, "Aqui está uma ficha de trabalho para praticar problemas", "Vamos dividir-nos em grupos e vão gravar vídeos a explicar um destes problemas. E, em seguida, os vídeos de todos os alunos vão servir para rever a matéria para o exame."

Agora, uma ficha de trabalho é amassada até formar uma bola. As secretárias numa disposição em grelha reorganizam-se em três círculos. É selecionado um botão de gravação. No iMovie no iPad, é apresentada uma faixa de áudio por baixo de um vídeo de uma apresentação de geometria.

Dr. Beall: Certo.

As fotografias do crachá do Dr. Zona e do Dr. Beall viram-se uma para a outra.

Dr. Zona e Dr. Beall: [EM UNÍSSONO] Sim, é muito mais envolvente para eles.

Dr. Beall: Sim. Creio que tudo se resume ao que é melhor para as crianças. Se analisarmos realmente o que é melhor em termos de avaliação, chegamos à conclusão que as ferramentas digitais são necessárias e que o iPad é o melhor recurso para lá chegar.

Agora, há um iPad em cada uma das mesas dispostas em círculos. Livros e folhas de respostas de exames empilhados numa secretária. Um iPad sobre a pilha. No ecrã do iPad, as palavras manuscritas em inglês "Muito melhor!" aparecem numa ficha de trabalho de somas. Sombreado a lápis preenche o logótipo Apple.