

[MUSIKSTYCKE SOM SPELAS PIZZICATO]

Text på skärmen: Fairview School District. Pennsylvania, United States.

En id-bricka med foto som tillhör dr Justin Zona, Fairview School District Assistant to the Superintendent.

Dr Justin Zona: Jag heter dr Justin Zona.

Bredvid den första brickan visas ytterligare en bricka som tillhör dr Luke Beall, Fairview High School Principal.

Dr Luke Beall: Jag är dr Luke Beall. Poängen med bedömning är feedback. Feedback till eleverna och feedback till lärarna.

Ett matteprov, en blyertspenna och ett suddgummi ligger på en skolbänk i trä. Rättningar och feedback har lagts till med lila penna.

[SKOLKLOCKAN RINGER]

Dr Beall: Låt oss säga att du kastar boll med din son i trädgården. Okej? Målet är då att han ska kunna fånga bollen och kasta tillbaka den till dig. Samtidigt som du lär ut hur man gör utvärderar du hur det går och anpassar dina instruktioner utifrån din bedömning. Det är så vi vill att undervisningen ska fungera. Vi ber våra lärare att göra samma sak, men med många fler barn.

En baseboll i en baseballhandske i läder mot en neutral bakgrund. Bredvid handsken dyker det upp en mindre basebollhandske i glada färger. Bollen flyttas fram och tillbaka mellan den stora och den lilla handsken. Nu visas en basebollpokal som snurrar sakta. Handskarna dyker upp igen och den lilla handsken förvandlas till nio likadana handskar.

Dr Zona: Alla barn i distriktet har en iPad, från förskoleklass till gymnasiet och alla elever från mellanstadiet till gymnasiet gör någon typ av utvärdering på iPad.

Nu bildas en rad med sex ryggsäckar i olika storlekar från minsta till största. En iPad kikar fram ur varje ryggsäck. Enheterna försvinner ner i ryggsäckarna igen.

[PAPPERSPRASSEL]

Dr Beall: Våra testkoordinatorer som har upplevt båda världarna skulle aldrig vilja byta tillbaka.

Ett montage av papper med flervalsfrågor med ifyllda bubblor spelas upp. Ett övningsprov och ett svarsblad tillsammans med en blyertspenna, ett sudd och

en gradskiva. Blyertspennan fläckar ner svarsbladet och en bit av bladet rivs bort. En miniräknare med ordet ERROR på displayen.

Dr Zona: Räkna böcker, distribuera böcker, leverera böcker, du delar ut pappersformulär, du delar ut miniräknare.

Övningsmaterialet försvinner in bakom en iPad som visar ett övningsprov i matte i appen Bluebook.

Dr Beall: Allt det är ett minne blott med ett digitalt prov.

[KLASSISK MUSIK]

iPad har en komplett uppsättning av säkerhetsåtgärder, från att hålla koll på elevernas framsteg i realtid till att låsa enheten till specifika appar som man vill att de ska använda.

Ett läs- och skrivtest på tid visas på en iPad. På skärmen visas meddelandet Bluebook Exams wants to start Assessment Mode. En iPad med meddelandet We're About to Lock Your Device. If you attempt to use other programs or apps during the exam, your scores will be canceled.

Dr Zona: Det minskar risken för den mänskliga faktorn.

Kaffespill på övningsprov och svarsformulär i pappersform. Nu visas startsidan i appen Bluebook på iPad-enheten. I ett popupmeddelande står det Confirm App Self-Lock.

Dr Beall: Tack vare utvärderingsläget kan iPad och Mac till och med användas på högskoleprovet numera.

Dr Zona: Ja.

[SKOLKLOCKAN RINGER]

iPad-skärm med texten Congratulations! The test is complete, and your answers have been submitted. Animerad konfetti regnar över texten. Nu står det TESTING STUDENTS på en skylt. Texten ändras till TESTING ALL STUDENTS. Apples hjälpmedelslogotyp dyker upp under skylten.

Text på skärmen: Accessibility Features. VoiceOver, Voice Control, Switch Control, Larger Text, Dark Mode, Differentiate Without Color, Increase Contrast, Reduce Motion, Closed Captions, Audio Descriptions.

Dr Zona: Det är de inbyggda hjälpmedelsfunktionerna som gör att Apple-enheter sticker ut från mängden. Elever som behöver anpassningar för att få samma möjligheter som alla andra kan skriva eller tala in texten.

Symbolen för att diktera text blinkar i en textruta i Keynote. Orden Speak to text dyker upp på skärmen. Symboler för olika hjälpmedelsfunktioner visas på iPad-enheter som ligger på skolbänkar.

Dr Beall: Det undanröjer några av de hinder som annars skulle göra det omöjligt för de eleverna att delta i bedömningen

Nu rullar en kurva förbi på iPad som visar en användningsanalys.

När det gäller formativ bedömning kan lärarna få data i realtid som de sedan kan använda och utforma undervisningen under lektionens gång. Det är något som blev möjligt för oss med iPad. Lärarna kan anpassa undervisningen minut för minut.

Sekundvisaren på en väggklocka närmar sig tolv. Nu visas ett rutnät med arbetsblad i matte från Freeform med texten All Students. Arbetsbladen är märkta med elevernas namn.

Dr Beall: "Många hade svårt att hitta den gemensamma nämnaren i bråken, så vi ska pausa och gå igenom ett exempel på tavlan."

På en väggmonterad skärm visas bråk bredvid handskrivna sekvenser med siffror på en Freeform-tavla med rubriken LCD Practice. Ett matteproblem och en historiefråga visas på iPad. Vyn växlar från elever till dokument i appen Klassrum på iPad.

Dr Zona: Oavsett om det är en uppvärmning, en snabb avstämning eller en observation blir det mer lärorikt om eleven får feedback direkt.

Dr Beall: Ja. Engagemanget ökade definitivt när vi började använda Apple-produkter i klassrummet.

Elevanalyser på en Mac. Ett rutnät med iPad-enheter som visar utbildningsmaterial för olika skolämnena.

Dr Zona: Så istället för att bara säga: "Här är ett arbetsblad där du kan öva på problem", säg: "Vi delar upp oss i grupper så ska ni spela in videor där ni förklarar ett av dessa problem." Sedan kommer videorna från alla elever att granskas inför provet som kommer senare."

Arbetsbladet knycklas ihop till en boll. Uppradade skolbänkar placeras om för att bilda tre grupper. En inspelningsknapp är markerad. Ett ljudspår under en video med en geometripresentation visas i iMovie på iPad.

Dr Beall: Precis.

Bilderna på dr Zonas och dr Bealls id-brickor vänds så att de tittar på varandra.

Dr Zona och dr Beall: [SAMTIDIGT] Ja, eleverna får engagera sig betydligt mer.

Dr Beall: Ja. I slutändan handlar det om vad som är bäst för barnen. Om man ska svara ärligt på frågan vad som funkar bäst för bedömningar kommer svaret att bli att digitala verktyg är nödvändiga och att iPad är den bästa lösningen.

Nu ligger det en iPad på varje skolbänk i de tre grupperna. Böcker och provsvar landar på ett skrivbord. Överst i högen visas en iPad. På iPad-skärmen står de handskrivna orden Much improved! på ett arbetsblad om addition. Apple-logotypen fylls i med blyertspenna.